



La Academia de Estrellas Charter School

--Where Students and Families SHINE!

Parent Involvement Policy 2018-2019

Statement of Purpose

The vision of La Academia de Estrellas Charter School (LAE) is to develop life-long learners. The Campus Improvement Plan (CIP) outlines goals specific to increasing the involvement of parents and the community in the education of our students. A successful public education system is directly related to a strong, dedicated and supportive family, and parental involvement in the school is essential for the maximum educational achievement of a child. (Excerpt from the *74th Texas Legislature Mission of Public Education*)

Research studies consistently reveal that high student achievement and self-esteem are closely related to positive parental participation in education. Parents and schools need to work together as knowledgeable partners so all children can succeed in school.

Although parents are diverse in culture, language, and needs, they share the school's commitment to the educational success of their children. LAE, in collaboration with parents, has established programs and practices that enhance parent involvement and reflect the specific needs of students and their families.

La Academia de Estrellas Charter School is dedicated to providing quality education for every student in our Charter School. To accomplish this objective, the district will develop and maintain partnerships with parents/caregivers, patrons and community members of LAE. By establishing and maintaining open lines of communication, we will expand and enhance learning opportunities for every child.

Grade level learning objectives and goals (TEKS) are available on the Texas Education Agency website as well as through guest/parent access for the TEKS Resource System (TRS) at <http://teksresourcesystem.net>. TRS is an online curriculum management system used by LAE. All students will be expected to work toward mastering these objectives. Extra assistance for students is available through instructional assistants at each grade level, funded in part through Title I funds. In addition, LAE follows the Response to Intervention Model (RtI) with fidelity, and teams of educators work collaboratively to develop and implement intervention plans for each student based on his/her learning needs.

Matching Programs to the Needs of the Community

Each year, LAE will assess the needs of parents and children in the community, through a variety of means, including parent surveys, Parent Advisory Committee meetings and other parent gatherings. In this way, the instructional program, including the Title I plan, will be tailored to meeting those needs expressed by LAE's parents. Workshops and other programs will be available (some for parents, some for parents and children) to match these expressed needs. Parents will be notified about these opportunities. Parents may call the charter office or the school office at any time to express an interest in a particular sort of workshop or to make suggestions. Campus principals and the Superintendent have open door policies for parents to express needs or concerns.

Parent, School and Community Involvement in Developing Policy

The Parent Advisory Committee (PAC) meets quarterly with the Superintendent and Principals to give input on ways the school can improve. The governing board includes parents and community members and this board is involved in decisions regarding school operations, academic decisions and parent involvement plans. These two committees, in conjunction with the Staff Advisory Committee, Comprehensive Needs Assessment Committees, and Team Leaders, serve as the Site Based Decision Making (SBDM) committee. In addition, parental input is sought through other venues including monthly Fruit with Family meetings and parent workshops. Each campus welcomes volunteers and parent participation from a diverse parent population.

Annual Meeting for Title I/ESSA

LAE holds an annual meeting for parents each fall to provide information about the Title I program. The meeting is conducted at a time convenient for parents and a translator is provided. Meeting date and time is publicized so that as many parents as possible will attend.

Parent Involvement Policies & Home/School Compacts

During the Annual Title I meeting, parents are provided access and/or copies of LAE's current Parental Involvement Policy (hard copy upon request and online) and a Home/School compact. These documents outline how parents, staff and students share responsibility promoting high student achievement. Both documents are updated and revised annually with input gained from parental needs assessment and from ongoing parent input.

Building Capacity for Parent Involvement

La Academia de Estrellas Charter School will build the capacity for strong parental involvement by providing assistance to parents in understanding such topics as:

- Reading with your child at home.
- Building English Literacy for students and parents.
- Understanding the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills)
- Understanding state assessments
- Requirements of Title I Part A
- Monitoring student learning progress
- Working with educators to improve student achievement

La Academia de Estrellas Charter School will foster parental involvement by providing materials and training such as literacy training and use of technology, as appropriate, to help parents to improve their children's academic achievement.

La Academia de Estrellas Charter School will educate teachers, staff, and principals on the value and utility of the contributions of parents. Ideas for reaching out to and communicating with parents as equal partners will be explored.

La Academia de Estrellas Charter School will coordinate and integrate parental involvement programs that teach parents how to help their child/children at home. The school will provide

resources that encourage and support parents to fully participate in the education of their child.

La Academia de Estrellas Charter School will ensure that information related to school and parent programs is provided in a format and language that is understandable to all parents/guardians.

Accessibility to Parent Involvement Opportunities

La Academia de Estrellas Charter School shall provide full opportunities for the participation of parents of children with limited English proficiency, parents of children with disabilities, and parents of migratory children. Information and reports will be provided in a format, to the extent practical, in a language that parents can understand.

Shared Responsibility for High Student Achievement

La Academia de Estrellas Charter School will provide a high quality curriculum and instruction in a supportive, nurturing and effective learning environment that enables the participating students to meet the Texas academic standards.

- Curriculum alignment with the TEKS
- Use of various resources which support the implementation of the curriculum, including state adopted textbooks and district adopted textbooks and programs.
- Implementation of research-based interventions for struggling students.
- Regularly scheduled team meetings to plan instructional strategies.
- Ongoing student progress monitoring through the use of online tools.
- Regularly scheduled Team Academic Meetings (TAM), where the team of teachers is joined by administration and special educators to monitor student progress and develop plans to ensure students success.
- Technological support of student achievement through *Renaissance Learning Products*, *Study Island*, *Learning A-Z*, *All-In Learning*, *Successmaker*, other online tools, responders, use of interactive whiteboards (upper grades), classroom computer stations and the school computer labs.

Communication with Parents

Home-school communication is paramount to ensuring a strong parental involvement program. In order to effectively communicate with parents La Academia de Estrellas Charter School will:

- Hold parent conferences twice annually, in November and March for grades K-5.
- Ensure that grade level teams are available to meet with parents during their daily scheduled planning time, with advance notice.
- Discuss the roles and responsibilities of students, teachers, and parents as addressed in the Home/School Compact when conferencing with parents.
- Regularly communicate by monthly calendars, principal memos, email, progress reports, report cards, notes home, and phone calls.

La Academia de Estrellas Charter School will provide parents with frequent reports on their child's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

- Progress Reports at 3 week intervals (K-8th)
- Report Cards each six weeks (K-8th)
- Report Cards each nine weeks (ECC only)
- Minutes of parent TAM/Rtl meetings to report progress data
- Results of STAAR Assessments (Grades 3-8)
- Results of TELPAS Assessments (K-8) for English Learners (EL)
- Results of all Standardized Tests (Iowa Assessments – Grade 7), TPRI (K-3)

Parents and students of La Academia de Estrellas Charter School will share in the responsibilities outlined in the Home/School Compact.

Parent Involvement Opportunities at La Academia de Estrellas Charter School

La Academia de Estrellas Charter School will support many varied ways of parental involvement as it strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students. Parents may contribute through participation in the any or all of the following activities:

- Annual Parent Orientation by grade level (held before school begins)
- Annual Title I/ESSA and Accountability meeting (Fall semester)
- Annual Book Fair
- Classroom parties (3 annually)
- Classroom Visits (on-going)
- Volunteering in the school in various settings (classroom, cafeteria, front desk, field trips)
- Daddy/Daughter Dance; Mother/Son Dance
- Field Day
- Grade Level Field Trips (4 annually)
- Monthly Fruit with Families (Superintendent/Principals' morning meeting)
- Parent Advisory Committee (PAC)
- Office Assistance
- Parent/Teacher Conferences
- PTO Monthly Meetings
- Room Parent
- Safety Patrol (planning process)
- School-wide Food and Toy Drives
- Semester Awards Assemblies
- Family Fun Nights
- Teacher Assistance
- Volunteer Tea (Spring)

- Talent Show (Spring)
- Middle School Fine Arts Festival
- Annual Athletic Banquet

School/Parent Communication

La Academia de Estrellas Charter School will communicate with parents through all available sources:

- Class newsletters
- Daily Assignment Notebook
- Email, text via School Messenger
- Notices sent home with children (English/Spanish)
- Parent letters
- Phone Calls
- PTO Meetings
- School Website
- Take Home Folders (K-4th)
- Progress Reports and Report Cards

Annual Evaluation

La Academia de Estrellas Charter School will evaluate the success of the parent involvement policy annually through the following methods:

- Parent Advisory Committee Meetings
- Parent feedback at monthly meetings (Fruit with Families)
- Parent Surveys
- Sign-In Sheets for committee meetings and parent/school activities
- Teacher Contact Logs
- Teacher/Staff Surveys

Assurances

This La Academia de Estrellas Charter School's Parental Involvement Policy has been developed jointly with input from community members, staff and parents of children participating in the Title I program as evidenced by meeting sign-ins.

The Parent Involvement Policy was revised on September 6, 2018.

The school will distribute this Parental involvement Policy to all parents of participating Title I children and make it available to the community on or before September 11, 2018.

A copy of this plan will be available for audit and supplied upon request to the Texas Education Agency.



Lorraine Mantei, Superintendent

Signature of Title I/ESSA Authorized Representative

September 6, 2018

Date

Staff, Parent and Student Responsibilities (Home-School Compact)

Each student's academic success depends upon the collaboration between the home and the school. This collaboration involves school staff, parents and students. Parents and students must work together, in and outside the school to be certain that each student(s) reaches his or her fullest potential.

The Staff pledges to:

- Maintain an open and inviting school environment, where parents feel welcome to visit and bring any questions or concerns to the administrative team.
- Establish ongoing communication between the school and parents through written correspondence in both English and Spanish.
- Provide a safe, supportive and nurturing environment for children to learn.
- Provide high quality curriculum tied to the State's student performance standards.
- Provide qualified faculty and staff to ensure high-quality instruction and support.
- Strive to identify and address students' unique needs.
- Involve parents in decisions relating to the education of their children.
- Provide high quality, engaging and effective instruction, following all district/school guidelines and policies.
- Provide volunteer and parent education/training workshops.
- Provide varied after-school enrichment programs for La Academia students.
- Provide quality texts, supplies, and materials that support instruction.

Parents of La Academia de Estrellas students pledge to:

- Ensure that his/her child(ren) is well rested and well fed (Free and reduced meals available during the school day).
- Bring his/her child to school on time daily (unless the child is ill with fever or vomiting).
- Ask for clarification when things are not communicated clearly.
- Assist with homework/read to his/her student(s) daily to the best of his/her ability.
- Opt in for school messenger (online notification system via email/phone).
- Attend parent conferences, PTO meetings and other activities.
- Check weekly take-home folder/daily assignment notebooks.
- Return school correspondence as requested.
- Review, sign and return progress reports and report cards.
- Volunteer a minimum of 5 hours each semester, excluding field trip hours.

Students of La Academia de Estrellas are expected to:

- Come to class prepared to learn.
- Participate actively in all class activities.
- Complete all homework as assigned.
- Show my parent(s) my Take Home folder and any other notes from school.
- Return signed papers to school when requested.
- Do my best work at all times.
- Follow all school rules.
- Show respect for myself and others.
- Recite and strive to live by the LAE student creed that reinforces these expectations.



La Academia de Estrellas Charter School

--donde los estudiantes y familias brillan!!

Política de Participación de Padres 2018-19

Declaración de Propósito

La visión de la Academia de Estrellas Charter School (LAE) es desarrollar una larga vida de los educandos. El Plan de mejora de Campus (CIP) establece las metas específicas para aumentar la participación de los padres y la comunidad en la educación de nuestros estudiantes. Con éxito un sistema de educación pública está directamente relacionado con una fuerte, dedicado y el apoyo de familiares, y la participación de los padres en la escuela es esencial para el máximo logro educativo de un niño. (Extracto de la 74ª Legislatura de Texas *La misión de la educación pública*)

Los estudios de investigación revelan consistentemente que el alto rendimiento estudiantil y la autoestima están estrechamente relacionados con la positividad de la participación de los padres en la educación. Los padres y las escuelas necesitan trabajar juntos como socios informados de modo que todos los niños puedan tener éxito en la escuela.

Aunque los padres son diversos en su cultura, idioma y necesidades, que comparten el compromiso de la escuela para el éxito académico de sus hijos. LAE, en colaboración con los padres, ha establecido programas y prácticas que fomenten la participación de los padres y reflejan las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias.

La Academia de Estrellas Charter School está dedicada a proporcionar una educación de calidad para todos los alumnos en nuestra escuela chárter. Para lograr este objetivo, el distrito va a desarrollar y mantener asociaciones con padres de familia/tutores, patronos y miembros de la comunidad de LAE. Por establecer y mantener líneas de comunicación abiertas, vamos a ampliar y mejorar las oportunidades de aprendizaje de cada niño.

Nivel de grado los objetivos de aprendizaje y las metas (TEKS) están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas, así como a través de invitado/Parent access para el sistema de recursos TEKS (TRS) en <http://teksresourcesystem.net>. TRS es un currículo en línea sistema de gestión utilizado por LAE. Todos los estudiantes deberán trabajar para dominar estos objetivos. Asistencia adicional para estudiantes está disponible a través de asistentes de instrucción en cada nivel de grado, financiados

en parte con fondos de Título I. Además, LAE sigue el modelo de respuesta a la Intervención (RTI) con fidelidad, y los equipos de educadores a trabajar en colaboración para desarrollar e implementar planes de intervención para cada estudiante basados en sus necesidades de aprendizaje.

Programas correspondiente a las necesidades de la comunidad

Cada año, LAE evaluará las necesidades de los padres y los niños de la comunidad, a través de una variedad de medios, incluyendo las encuestas de padres, reuniones del Comité Asesor de Padres y otras reuniones de padres. De esta manera, el programa educativo, incluyendo el Título I plan, serán adaptados para satisfacer las necesidades expresadas por los padres de LAE. Talleres y otros programas estarán disponibles (algunos de los padres, algunos para padres y niños) para que coincida con las necesidades expresadas. Los padres serán notificados sobre estas oportunidades. Los padres pueden llamar a la oficina de la carta o a la oficina de la escuela en cualquier momento para expresar interés en un determinado tipo de taller o hacer sugerencias. Los directores de Campus y el Superintendente tienen políticas de puertas abiertas para que los padres puedan expresar las necesidades o preocupaciones.

Padres, la escuela y la participación de la Comunidad en la formulación de políticas

El Comité Asesor de Padres (PAC) se reúne trimestralmente con el superintendente y los directores de las escuelas para dar entrada a la escuela pueden mejorar. El consejo de administración incluye a los padres y miembros de la comunidad y esta junta es participar en las decisiones relativas a las actividades escolares, las decisiones académicas y planes de participación de los padres. Estas dos comisiones, junto con el Comité de Asesoría, Comité de Asesoramiento de Necesidades Comprensivas, el equipo de líderes, sirviendo como comité de decisiones de sitio (SBDM). Además, se solicita la entrada de los padres a través de otros lugares mensuales incluyendo frutas con reuniones familiares y talleres para padres. Cada campus da la bienvenida a los voluntarios y la participación de los padres de una diversa población de padres.

Reunión anual de Title I

LAE celebra una reunión anual para los padres cada otoño para proporcionar información acerca del programa de Título I. La reunión se realizó en un momento

conveniente para los padres y un traductor es proporcionado. Fecha de reunión y el tiempo es ampliamente para que tantos padres como sea posible asistirán.

Políticas de Participación de los padres y la escuela y el hogar compacta

Durante la reunión anual de Padres de Título I, se proporcionan el acceso y/o copias de lae la actual política de participación de padres (copia impresa a petición y en línea) y un hogar/Escuela compacto. Estos documentos describen cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad promueve el logro estudiantil. Ambos documentos son actualizados y revisados anualmente con entrada adquirida desde la evaluación de las necesidades de los padres y de los continuos de entrada principal.

La creación de capacidad para la participación de los padres

La Academia de Estrellas Charter School mejorará la capacidad para una fuerte participación de los padres mediante la prestación de asistencia a los padres en la comprensión de temas tales como:

- Leer con su niño en casa.
- Construcción de alfabetización en inglés para los estudiantes y sus padres.
- Comprender los TEKS (conocimientos y destrezas esenciales de Texas)
- Comprender evaluaciones estatales
- Requisitos del título I, Parte A,
- Seguimiento de progreso del aprendizaje del estudiante
- Trabajando con los educadores para mejorar el logro académico de los estudiantes

La Academia de Estrellas Charter School fomentará la participación de los padres, proporcionando materiales y formación tales como la alfabetización y el uso de tecnología, cuando proceda, para ayudar a los padres a mejorar los logros académicos de sus hijos.

La Academia de Estrellas Charter School para educar a los maestros, el personal y los directores de escuela sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Ideas para llegar a y comunicarse con los padres como socios iguales serán exploradas.

La Academia de Estrellas Charter School coordinará e integrará programas de participación de los padres que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa. La escuela ofrecerá recursos que alentar y apoyar a los padres para que participen plenamente en la educación de sus hijos.

La Academia de Estrellas Charter School garantizará que la información relacionada a la escuela y los programas para los padres se proporcionan en un formato y lenguaje que es comprensible a todos los padres/tutores.

Accesibilidad a oportunidades en la participación de los padres

La Academia de Estrellas Charter School deberá ofrecer plenas oportunidades para la participación de los padres de niños con habilidad limitada del inglés, los padres de niños con discapacidad, y los padres de los niños migrantes. La información y los informes se presentan en un formato, en la medida en que sea práctico, en un idioma que los padres puedan entender.

Responsabilidad compartida para el logro estudiantil alta

La Academia de Estrellas Charter School ofrecerá un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno, nutrir y medio de aprendizaje eficaz que permite a los estudiantes participantes a satisfacer los estándares académicos de Texas.

- Alineamiento con el currículo TEKS
- Uso de varios recursos que apoyen la implementación del currículo, incluyendo el estado adoptó libros y el distrito adoptó manuales y programas.
- Aplicación de intervenciones basadas en la investigación para alumnos con dificultades.
- Reuniones programadas regularmente de equipo para planificar estrategias instruccionales.
- En el curso de la supervisión del progreso del estudiante a través del uso de herramientas AIMSweb y estrellas.
- Reuniones programadas regularmente de reuniones del Equipo Académico (TAM), donde el equipo de profesores está unido por la administración y los educadores

especiales para supervisar el progreso de los estudiantes y desarrollar planes para asegurar el éxito de los estudiantes.

- Apoyo tecnológico de logros de los estudiantes a través de *los productos de aprendizaje renacentista, Estudio, isla APRENDIENDO A-Z*, intervinientes, uso de pizarras interactivas (grados superiores), estaciones de computadoras en el aula y la escuela laboratorios de computación.

La comunicación con los padres

La comunicación entre el hogar y la escuela es primordial para garantizar un firme programa de participación de padres. A fin de comunicarse eficazmente con los padres la Academia de Estrellas Charter School:

- Celebrar conferencias de padres dos veces al año, en los meses de Noviembre y Marzo.
- Asegúrese de que los equipos de nivel de grado están disponibles para reunirse con los padres durante su tiempo de planificación, diario programado con antelación.
- Analizar las funciones y responsabilidades de los estudiantes, profesores y padres abordadas en la escuela y el hogar cuando compacto conferencias con los padres.
- Comunicar periódicamente por los calendarios mensuales, principal notas, correo electrónico, informes, cartas, informes, notas y llamadas de teléfono.

La Academia de Estrellas Charter School proporcionará a los padres con frecuentes informes sobre el progreso de su niño. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente forma:

- Informes sobre los progresos realizados a intervalos de 3 semanas (K-8^a)
- Tarjetas de informe cada seis semanas (K-8^a)
- Tarjetas de informe cada 9 semanas (ECC)
- Minutos de padre TAM/Rtl reuniones para informar los datos de progreso (AIMsWeb Estrella y evaluaciones).
- Resultados de evaluaciones STAAR (Grados 3-8)
- Resultados de evaluaciones TELPAS (K-8) para los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL)

- Los resultados de todos los exámenes estandarizados (Iowa Test de habilidades básicas- grado 7), TPRI (K-3)

Los padres y estudiantes de la Academia de Estrellas Charter School compartirán las responsabilidades descritas en el hogar/Escuela compacto.

Incrementar las oportunidades de participación de los padres en la Academia de Estrellas Charter School

La Academia de Estrellas Charter School apoyará a muchas y variadas formas de participación de los padres que se esfuerza por desarrollar y mantener un entorno óptimo de aprendizaje para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir mediante la participación en alguna o todas de las siguientes actividades:

- Orientación anual de padres por grado (antes del inicio de curso)
- Título I reunión anual/Reunión de Contabilidad y ESSA (semestre de Otoño).
- Feria de libros anual
- Las partes en el aula (3 por año)
- Visitas al aula (en curso)
- Voluntariado en la escuela de diversos parámetros (aulas, cafetería, recepción, excursiones)
- Padre/hija danza; madre/hijo Danza
- Día de campo
- Viajes de campo de nivel de grado 4 (anualmente).
- Fruto mensual con las familias (Superintendente/Principal reunión de la mañana)
- Comité Asesor de Padres (PAC)
- Asistencia de oficina
- Las conferencias de padres y maestros
- Las reuniones mensuales de la PTO
- Padre/Madre de Aula
- Patrulla de seguridad (proceso de planificación)
- Colección alimentos y juguetes de toda la escuela
- Asambleas de premios de Semestre
- Noches de diversión familiar
- Asistencia docente

- Té de voluntariado (primavera).
- Show de talentos (primavera).
- Escuela Media Producciones teatrales y musicales
- Banquete deportivo anual

Escuela de Padres/Comunicación

La Academia de Estrellas Charter School se comunicará con los padres a través de todas las fuentes disponibles:

- Boletines de clase
- Asignación diaria portátil
- Correo electrónico, enviar mensajes de texto a través de la escuela Messenger
- Los avisos enviados a casa con niños (Inglés/Español)
- Cartas de padres
- Llamadas de teléfono
- Las reuniones de la PTO
- Página web de la escuela
- Tener carpetas de inicio (K-4ª)
- Los reportes de progreso y tarjetas

Evaluación anual

La Academia de Estrellas Charter School evaluará el éxito de la política de participación de padres anualmente a través de los siguientes métodos:

- Las reuniones del Comité Asesor de Padres
- Comentarios de padres en las reuniones mensuales con las Familias (Frutas)
- Las encuestas de padres
- Hojas de registro para las reuniones de la Comisión y padres/actividades escolares
- Profesor registros de contacto
- Las encuestas del personal/Profesor

Garantías

Esta La Academia de Estrellas Carta Política de Participación de Padres de la escuela ha sido desarrollado conjuntamente con la contribución de los miembros de la comunidad,

el personal y los padres de niños participantes en el programa Título I, como lo demuestran las hojas de registro de reunión.

La Política de Participación de Padres fue revisada el 6 de septiembre de 2018.

La escuela va a distribuir esta política de participación de padres a todos los padres de niños participantes de Título I y ponerla a disposición de la comunidad en o antes del 11 de septiembre, 2018.

Una copia de este plan estará disponible para la auditoría y suministrados a petición de la Agencia de Educación de Texas.



Lorraine Mantei, Superintendente

Firma del representante autorizado del título I

Septiembre 6, 2018

Fecha

Personal, padres de familia y alumnos responsabilidades (Home-School Compact)

Cada éxito académico del alumno depende de la colaboración entre la escuela y el hogar. Esta colaboración consiste en el personal de la escuela, los padres y los alumnos. Los padres y estudiantes deben trabajar juntos, dentro y fuera de la escuela para asegurarse de que cada estudiante(s) alcanza el máximo de su potencial.

El personal se compromete a:

- Mantener un espacio abierto y acogedor ambiente escolar, donde los padres se sientan bienvenidos a visitar y traer cualquier pregunta o inquietud al equipo administrativo.
- Establecer comunicación continua entre la escuela y los padres a través de la correspondencia escrita tanto en inglés como en español.
- Proporcionar un entorno seguro, solidario y entorno propicio para que los niños aprendan.
- El currículo proporciona alta calidad vinculados a los estándares de rendimiento estudiantil del Estado.
- Proporcionar la facultad y el personal calificado para asegurar la alta calidad de la instrucción y apoyo.
- Esforzarse para identificar y abordar las necesidades únicas de los estudiantes.
- Involucrar a los padres en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
- Ofrecen unos altos niveles de calidad, atractivos y eficaces, siguiendo instrucciones de todo el distrito/escuela directrices y políticas.
- Proporcionar voluntarios y educación de los padres y/o talleres de capacitación.
- Ofrecen variados programas de enriquecimiento después de la escuela para estudiantes de la Academia.
- Proporcionar la calidad de textos, suministros y materiales que apoyan la enseñanza.

Los padres de los estudiantes de la Academia de Estrellas se comprometen a:

- Asegúrese de que su hijo(a) esté bien descansado y bien alimentados (libre y reducido las comidas durante el día escolar).
- Llevar a su hijo a la escuela a tiempo diariamente (salvo que el niño está enfermo con fiebre o vómitos).
- Pedir aclaraciones cuando las cosas no se comunican con claridad.
- Ayudar con los deberes o leer a su alumno(s) diariamente con lo mejor de su habilidad.
- Opt-in para la escuela messenger (sistema de notificación en línea a través del correo electrónico/teléfono).
- Asistir a conferencias de padres, reuniones y otras actividades de la TDF.
- Revisión semanal para llevar a casa la asignación diaria de carpeta/portátiles.

- Volver correspondencia escolar según lo solicitado.
- Revisar, firmar y devolver los reportes de progreso y tarjetas.
- Voluntario de un mínimo de 5 horas cada semestre, excluyendo las horas de viaje de campo.

Los estudiantes de la Academia de Estrellas se espera lo siguiente:

- Venir a clase preparado para aprender.
- Participar activamente en las actividades de la clase.
- Completar todas las tareas asignadas.
- Mostrar mi padre(s) mi carpeta de inicio y otras notas de la escuela.
- Volver firmado los papeles a la escuela cuando se solicite.
- Hacer mi mejor trabajo en todo momento.
- Siga todas las reglas de la escuela.
- Mostrar respeto para mí mismo y para otros.
- Recitar y tratar de vivir por la LAE estudiante credo que refuerza estas expectativas.