

LA ACADEMIA DE ESTRELLAS CHARTER SCHOOL



Elementary Grades School Code of Conduct

Primaria Código de Conducta

2017-2018

Lorraine Mantei – Superintendent
Ivelisse Centeno – Principal
Fernando Hernandez – Assistant Principal

La Academia de Estrellas Elementary Charter School
4680 W. Kiest Ave., Dallas, Texas 75236
214-946-8908

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Table of Contents

General Principles and Guidelines.....4
 Principals/Discipline Coordinator.....4
 Superintendent.....4
 Campus and Classroom Rules.....4
 Assemblies/Out of Class Activities.....4
 Field Trips.....5
 Extracurricular Standards.....5
 Students with Disabilities.....5
Character.....5
Creed.....6
Discipline Management Plan.....6
 Level I Offenses.....8
 Level II Offenses.....9
 Level III Offenses.....10
 Level IV-V Offenses.....12
 Due Process.....14
Suspension.....14
 Process.....14
 Notification to Parents/Guardians.....15
 Emergency Actions.....15
Expulsion.....15
 Process.....15
 Hearing before Superintendent.....16
 Appeal to Board.....16
Harassment/Discrimination/Bullying.....16
 Levels of Bullying.....17
Sexual Harassment.....19
Dating Violence.....20
Inappropriate Display of Affection.....20
Fighting-Aggressive/Violent Behaviors.....20

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Prohibited Items	21
Searches and Questioning of Students	21
Trained Dogs	22
Electronic Surveillance	22
Academic Dishonesty/Cheating/Plagiarism	22
Technology Policy	23
Food or Drinks	25
Uniform/Dress Code	25
ID's	26
Cell Phone and Electronic Devices	26
Attendance	27
<i>Compulsory Attendance</i>	27
<i>Attendance for Class Credit</i>	28
Tardy Policy	28
Hall Passes	28
Lunch/Cafeteria Guidelines	28
Arrival	29
Dismissal	29
Late Pick Up Policy	29
Outstanding Balances	30

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

General Principles and Guidelines

The school's rules of conduct and discipline are established to maintain order in the school. The staff of the school has the responsibility to enforce the standards and policies of the charter school's Student Code of Conduct. Full cooperation of the students and parents/guardians is expected.

Students are expected to conduct themselves in an appropriate manner at all times. Any behavior that is detrimental to the learning environment of the student or other students and/or staff members will not be tolerated. A student whose behavior shows disrespect toward others, including interference with another's access to a public education and a safe environment, will be subject to disciplinary action.

In general, discipline will be designed to correct misconduct, to encourage all students to adhere to their responsibilities as citizens of the school community, to protect students, school employees or property, and to maintain essential order and discipline. Disciplinary action will draw upon the professional judgment of teachers and administrators and a range of discipline management techniques. In deciding a disciplinary action the school may consider the seriousness of the offense, the student's age and grade level, the frequency of misconduct, the student's attitude, the effect of the misconduct on the school environment and others, any statutory or regulatory requirements, and other appropriate factors.

A. Principals/Discipline Coordinator

The principal and assistant principal of the school have the authority to implement the Student Code of Conduct up to and including the suspension of a student from campus.

B. Superintendent

Only the Superintendent has the authority to expel a student. Expulsions shall be handled according to the procedures described below.

C. Campus and Classroom Rules

In addition to rules in this Student Code of Conduct, principals, teachers and extracurricular sponsors may impose additional campus rules, where such rules are not consistent with this code.

D. Assemblies/ Out of Class Activities

A student's conduct in assemblies and other out-of-classroom activity must comply with standards applicable to those of the classroom. A student who does not abide by school rules of conduct during an assembly or other out-of-classroom activity shall be subject to disciplinary action.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

E. Field Trips

A student's conduct during field trips must comply with standards applicable to those of the classroom. A student who does not comply with the school rules of conduct during a field trip shall be subject to disciplinary action.

F. Extracurricular Standards

Sponsors and coaches may develop and communicate written extracurricular expected standards of behavior for induction in and continued participation in that activity. Such standards may be higher than those of the Student Code of Conduct. These standards must be communicated to the students involved in that activity and shall be approved by the school principal. Students who violate communicated extracurricular standards of behavior may be subject to disciplinary action under the Student Code of Conduct, and in addition, denied the opportunity to participate in extracurricular activities.

G. Students with Disabilities

The discipline of students who are eligible for services under federal law, including Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) and § 504 of the Rehabilitation Act of 1973, will be administered as enumerated by the Student Code of Conduct. To the extent any conflict exists, state and/or federal law will prevail over the Student Code of Conduct. *School staff will determine whether a student to be disciplined is eligible for such services and shall, upon making such determination, utilize and apply the appropriate disciplinary process.*

Character

At LAE, we follow these principles of character:

- Bucket filler
- Kindness
- Courage
- Self Control / Responsibility
- Forgiveness / Empathy
- Respect
- Diligence
- Loyalty/Commitment
- Honesty
- Confidence / Joyfulness

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Creed

Students are expected to know the LAE creed. Students are expected to abide by the creed. The creed is as follows:

*I am a student at La Academia de Estrellas Charter School.
I believe in myself and my ability to do my best at all times.
I will show respect for myself and others.
I will be a positive example.
I will strive to learn with hard work and perseverance.
I will achieve my goals.
I realize that education is my ticket to success.
I will challenge myself to do my very best every day!
I am an Estrellas student, and I accept the challenge!*

Discipline Management Plan

La Academia de Estrellas' Discipline Management Plan is to be used as a guide to promote consistency of practices among all staff members; however, research indicates that the most effective strategy for discipline management is relationship building.

All infractions will be thoroughly investigated and consequences will be fair and appropriate as determined by the campus administrator. Prior to any disciplinary action by an administrator, a conference will be conducted with the student. At this conference, the student will be given the opportunity to explain the incident.

The Discipline Management Plan applies to student behavior on campus as well as all LAE related activities (i.e. field trips, clubs, extracurricular activities). Students on a specific behavior plan or receiving Special Education services will be handled on an individual basis as determined by an ARD committee.

Offenses

Level I	Minor/Managed by Classroom Discipline Plan
Level II	Serious/Office Referral
Level III	Persistent Serious Misconduct/ Contact Office Immediately
Level IV	Mandates placement at DAEP
Level V	Discretionary/Mandatory Expulsion

La Academia de Estrellas Charter School
 Student Code of Conduct: Grades K-4
 2017-2018 School Year

<p style="text-align: center;">Cell Phone/Electronic Devices</p> <p>Student cell phones or electronic devices must be put up and powered off on campus. Devices that are on will be taken up by any staff member and given to the office manager.</p>	<p>1st incident= Parents must pick up and sign for the device.</p> <p>2nd incident= Parents must pick up, sign for the device, and pay a \$10 fee.</p> <p>3rd incident= Device will be taken up for the remainder of the semester. Parents may pick up the device on the last day of the semester.</p>
<p style="text-align: center;">Dress Code Violations Contact Office</p> <p><u>Shirts</u> Kinder – 4th Grade: white, light blue polo or school t-shirt</p> <p><u>Pants</u> Khaki or Blue pants, shorts, or skirts (shorts & skirts cannot be more than 2 inches above the knee) No cargo pants or shorts No sagging</p> <p><u>Jackets</u> Jackets must be zip up or buttoned up in the front. No pullovers.</p>	<p>1st Incident – Students will be given alternate uniform in exchange for a personal item. Parents will also be notified.</p> <p>2nd Incident - Students will be given alternate uniform in exchange for a personal item and will receive a lunch detention. Parents will also be notified.</p> <p>3rd Incident - Students will be given alternate uniform in exchange for a personal item and will need to serve an after school detention. Parents will also be notified.</p> <p>4th Incident - Students shall be given an opportunity to correct the problem at school or in some cases the parent may be given the option to correct the problem. If the problem is not corrected, the student will receive a referral and be assigned to in-school-suspension for the remainder of the day or until the problem is corrected. Parents will be notified.</p>

Abbreviation Key:

ISP	In-School Placement
ISS	In-School Suspension
OSS	Out of School Suspension
DAEP	District Alternative Education Placement

Level I Offenses: Minor
A formal office referral is not required for Level 1 offenses

Definition: Discipline for Level I offenses are managed by the classroom teacher/team. Classroom teachers are to follow their classroom management plan and **document** any violations. Parent contact must be made and included in the documentation. If behavior becomes persistent, Level I violations may be elevated to Level II violations. Documentation will be required to show that prior interventions were used and found to be unsuccessful for a Level I offense to become a Level II offense.

Examples of Class I Misbehaviors:

1. Any violation of the written/posted classroom and school wide expectations
2. Mild disruptions/talking or running and making disruptive noises
3. Not following directions
4. Not bringing supplies
5. Mild horse play between students
6. Cheating/copying the work of others
7. Failure to do assigned work or participate in classroom activities
8. Minor inappropriate comments
9. Sleeping
10. Gum, eating, drinking in class
11. Possession of a prohibited item – See Page 20
12. Violating the dress code
13. Throwing objects or passing unauthorized notes
14. Talking back/arguing or name calling
15. Spitting (without bodily contact)
16. Theft (items such as pencils, erasers, paper, etc.)
17. Level I Bullying (see appendix)
18. Violating safety rules not covered elsewhere

Possible Consequences for Level I Offenses

Teacher Lunch Detention	Seat Relocation
Before/After School Detention (Grade Level)	Verbal Warning/Reset
Student Reflection	Student Conference (Private)
Buddy Room	Parent Conference
Counseling	Note Home
“Timeout” in the classroom	Rewards or Demerits
Restitution of damages/ restoring to order	

Level II Offenses: Serious Misbehavior
A formal office referral is required for Level II offenses

Definition: Level II refers to a serious act of misconduct and/or *documented* persistent Level I offenses.

Examples of Level II Misbehaviors:

1. Inappropriate(foul or offensive) language towards a student
2. Inappropriate use of food
3. Violating dress code; repeated violations
4. Failing to serve detention
5. Possession of a prohibited item – See Page 21
6. Significant disrespect, including refusal to comply, or significant oppositional behavior
7. Aggressive physical contact against a student (non-fight)
8. Engaging in an act of familiarity with another and/or inappropriate public display of affection
9. Unauthorized use of property, minor theft
10. Using articles(not considered a weapon) to harm another person
11. Possessing or using matches or a lighter
12. Forging a signature (notes, school documents etc.)
13. Defacing or damaging school property/building
14. Leaving class, school, or designated area without permission
15. Inappropriate use of internet
16. Instigating inappropriate behavior
17. Being in facilities designated for opposite sex or for staff only
18. Selling items on school property for financial gain
19. Failing to disclose information, hiding/covering up info/evidence for self or others, committing perjury or lying as a witness
20. Retaliation against a student.
21. Exposing or attempting to expose one’s undergarments or those of another (“pantsing”)
22. Level II Bullying (see appendix)
23. Persistent Level I Misbehavior (Incidents Documented)

Possible Consequences for Level II Offenses

First Referral	1 day of Recess Detention, 1 day of Lunch Detention
Second Referral	2 days of Recess Detention, 2 days of Lunch Detention
Third Referral	1 day of ISP *Begin RtI process for Behavior
Fourth Referral	2 days of ISP or 2 days of After School Detention and parent shadowing.
Fifth Referral	Possible 3 days of ISS or After School Detention and

- * Number of Level II Referrals- not Level II individual offenses.
- * All referrals will result in a conference with the administrator and parent contact.
- * Students must complete a reflection for every Level II Offense that results in a referral.

**Level III Offenses: Persistent Serious Misbehaviors, Teacher Removal,
and/or Severe Offenses**
**Requires a mandatory removal of student from class, a formal office referral,
and parent contact**

Definition: Level III misconduct is defined as “persistent Level II misbehaviors or a formal removal by the classroom teacher” under Section 37.002(b) of the Texas Education Code, or after an administrative investigation of an occurrence that finds the student engaged in a severe offense.

Section 37.002 (b): A teacher may remove from class a student:

(1) who has been documented by the teacher to repeatedly interfere with the teacher’s ability to communicate effectively with the students in the class or with the ability of the student’s classmates to learn; or

(2) whose behavior the teacher determines is so unruly, disruptive, or abusive that it seriously interferes with the teacher’s ability to communicate effectively with the students in the class or with the ability of the student’s classmates to learn.

Level III Offenses

1. **Persistent offenses from Level II**
2. **Fighting/Mutual Combat** (Based on Investigation and Mitigating circumstances)
3. **Gross Disrespect** (Profanity or inappropriate gestures towards a teacher and/or student)
4. **Disrupting the School Environment or Education Process-** Behaviors that significantly impacts student learning.
5. **Possession of a Weapon** - This includes any type of gun (air, pellet, etc.), a legal knife (less than 5.5 inches), or any other objects that could be used as a weapon, excluding firearms. Possession of ammunition or explosives. (For firearms see TEC § 37.006 Mandatory Expulsion or DAEP Placement)
6. **Possession of Tobacco Products/Paraphernalia** - i.e. cigarettes, smokeless tobacco, electronic or vapor cigarettes, or any other device designed for the use of nicotine.
7. **Possession of a Prohibited Item** – See Page 21
8. **Drug Paraphernalia** - Possessing drug paraphernalia (no actual drugs)
9. **Theft** - Intentionally taking personal property from a student and or/teacher (items such as money, jewelry, electronics, etc.)
10. **Harassment/Bullying/Intimidation/Threat (non-terroristic)** - Level III Bullying (see appendix) If the investigation confirms a case, a consequence will be issued.
11. **Illegal Behavior** - Engaging in behavior that is illegal that does not constitute a removable or expellable offense.
12. **Prohibited Sexual Conduct** - Making sexual comments or engaging in sexual conduct.
13. **Unsafe Act** - Creating a potential health or safety hazard or a situation that may result in possible injury.

La Academia de Estrellas Charter School
 Student Code of Conduct: Grades K-4
 2017-2018 School Year

14. **Gambling-** The wagering of money or something of value (referred to as "the stakes") on an event with an uncertain outcome with the primary intent of winning additional money and/or material goods.
15. **Hacking** - (illegal or unauthorized entry or attempted entry into a computer system)
16. **Interfering with school activities.**
17. **Committing extortion, coercion or blackmail**
18. **Physical Aggression/Assault** - Physical aggression or assault against
19. **Medications** - Possessing, selling, using, or distributing medications that are available without a prescription; possessing or selling items attempted to be passed off as drugs or contraband.
20. **Pornographic Material** - Possessing or distributing pornographic material.
21. **Vandalism-** Destruction of school property; damaging or vandalizing property belonging to others; discharging a fire extinguisher, except in an emergency. Tampering with a fire extinguisher, an automated external defibrillator (AED), or their storage cabinet.
22. **Gang Activity** - Being involved in gang activity, including participating as a pledge or member, or soliciting another person to become a pledge or member of a gang, unauthorized organization or secret society.
23. **Inappropriate Electronic Messages-** Sending, posting, or possessing electronic messages that are abusive, obscene, sexually oriented, threatening, harassing, damaging to another's reputation, or illegal, including sexting either on or off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment. This includes cyber-bullying.

Possible Consequences for Level III Offenses

After School Community Service	Before/After School Detention
Saturday Detention	Up to 5 days ISS
Research & Presentation	Up to 3 days OSS
Consult with outside agencies	Discretionary removal to DAEP

* All referrals will result in a conference with the administrator and parent contact.

* Students must complete a reflection for every Level III Offense that results in a referral.

**Level IV Offenses: Misconduct which leads to Mandatory District Alternative
 Education Placement**

Level V Offenses: Misconduct which leads to Mandatory Expulsion

Definition: The State Board of Education and the State Law require that certain offenses merit mandatory placement to the appointed district alternative educational setting or expulsion. A student must be placed at DAEP if he/she commits any of the following offences on or within 300 feet of school property or while attending a school-sponsored or school-related activity on or off school property (TEC 37.006).

As a charter school we have limited resources and do not have a designated location for DAEP. The administrative team works creatively to secure a location away from the students' peers. This location may be either at the ECC (Early Childhood Campus), a lower grade classroom, or in the district offices.

All students will be granted **Due Process** with Level IV and V offenses. Due Process is the legal requirement that the state must respect all legal rights that are owed to a person. (refer to the Student Code of Conduct for further explanation)

See the Following Chart for Determine Offences that merit Mandatory DAEP Placement or Expulsion:

	Offense	Mandatory DAEP Placement (Level IV)	Mandatory Expulsion (Level V)
1.	Conduct punishable as a felony- TEC 37.006 (a)(2)(A)	X	
2.	Possessed, sold, or used marijuana or other controlled substance- TEC 37.006 (a)(2)(C) and 37.007(b) for under the influence	X	
3.	Possessed, sold, or used, or was under the influence of an alcoholic beverage- TEC 37.006(a)(2)(D) and 37.007(b)	X	
4.	Abuse of a volatile chemical- TEC 37.006(a)(2)(E)	X	
5.	Public lewdness or indecent exposure- TEC 37.006(a)(2)(F)	X	
6.	Retaliation against school employee- TEC 37.006(b) and 37.007(d)	X	X*
7.	Based on conduct occurring off campus and while the student is not in attendance at a school-sponsored or school-related activity for felony offenses in Title 5. Penal Code- TEC 37.006(c) TEC 37.007 (b) (4) and TEC 37.0081	X	
8.	Used, exhibited, or possessed a firearm- TEC 37.007 (a)(1)(A) and/or 37.007(e)brings a firearm to school		X
9.	Used, exhibited, or possessed an illegal knife- TEC 37.007(a)(1)(B)		X

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

10.	Used, exhibited, or possessed an illegal club- TEC 37.007(a)(1)(C)		X
11.	Used, exhibited, or possessed a prohibited weapon under Penal Code Section 46.05- TEC 37.007(a)(1)(D)		X
12.	Arson- TEC 37.007(a)(2)(B)		X
13.	Murder, capital murder, criminal attempt to commit murder, or capital murder- TEC 37.007(a)(2)(C)		X
14.	Indecency with a child- TEC 37.007(a)(2)(D)		X
15.	Aggravated kidnapping- TEC 37.007(a)(2)(E)		X
16.	Terroristic threat- 37.006 (a)(1) or 37.007 (b)	X	
17.	Assault under penal code section 22.01(a)(1)against a school district employee or volunteer- TEC 37.007(b)(2)(C)	X	
18.	Assault under penal code section 22.01(a)(1)against someone other than a school district employee or volunteer- TEC 37.006(a)(2)(B)	X	
19.	Aggravated assault under penal code section 22.02 against school district employee or volunteer- TEC 37.007(d)		X
20.	Aggravated assault under penal code section 22.01(a)(1)against someone other than a school district employee or volunteer- TEC 37.007(a)(2)(A)		X
21.	Sexual assault under penal code section 22.011 or aggravated assault under 22.021 against a school district employee or volunteer- TEC 37.007 (d)		X
22.	Sexual assault under penal code section 22.011 or aggravated assault under 22.021 against someone other than a school district employee or volunteer- TEC 37.007 (a)(2)(A)		X
23.	False alarm/false report- TEC 37.006(a)(1) and 37.007(b)	X	
24.	Felony controlled substance violation- TEC 37.007 (a)(3)		X
25.	Felony alcohol violation- TEC 37.007 (a)(3)		X
26.	Non Felony - Alcohol	X	
27.	Aggravated robbery- TEC 37.007 (a)(2)(F) 37.006 (c)(d)	X	X
28.	Manslaughter- TEC 37.007(a)(2)(G)		X
29.	Criminally negligent homicide- TEC 37.007(a)(2)(H)		X
30.	Student is required to register as a sex offender under Chapter 62 of the Code of Criminal Procedure and is under court supervision- TEC 37.304	X	
31.	Continuous sexual abuse of young child or children under penal code 21.02, occurring on school property or while attending a school sponsored or school related activity on or off school property- TEC 37.007(a)(2)(I)		X
32.	Invasive visual recording (TPC 21.15), on or within 300 feet of campus or at a school-related activity.**	X	

La Academia de Estrellas Charter School
 Student Code of Conduct: Grades K-4
 2017-2018 School Year

33.	Voyeurism (TPC 21.16), on or within 300 feet of campus or at a school-related activity	X	
-----	--	---	--

* Retaliation against school employee or volunteer coupled with an offense in TEC 37.007 (a) or (d).

** A person commits an offense if, without the other person's consent and with intent to invade the privacy of the other person, the person:

- (1) photographs or by videotape or other electronic means records, broadcasts, or transmits a visual image of an intimate area of another person if the other person has a reasonable expectation that the intimate area is not subject to public view;
- (2) photographs or by videotape or other electronic means records, broadcasts, or transmits a visual image of another in a bathroom or changing room; or
- (3) knowing the character and content of the photograph, recording, broadcast, or transmission, promotes a photograph, recording, broadcast, or transmission described by Subdivision (1) or (2).

- All referrals will result in a conference with the administrator and parent contact.
- Students must complete a reflection for every Level II Offense that results in a referral.

Due Process

Students are entitled to fair treatment through an established process of discipline. A course of required standard proceedings shall be applied in each and every case that does not contain actions or provisions that result in the unfair or unreasonable treatment of any LAE student or other individual. The following process shall apply in all cases: 1) The student will be told by an administrator of the actual Code of Conduct, District, Campus or Classroom infraction and the reasons why that determination has been made. 2) The student will be given an opportunity to present his/her side of the matter either verbally or in writing and will be given the opportunity to present witnesses to the incident if requested. 3) The administrator shall make a determination as to whether or not the student is guilty of misconduct, and, if so. 4) The student shall be informed of the consequence determination and the punishment term that will be applied including any agency reporting as required by law. The infraction, consequence determination and term along with any administration comments shall be in writing on official school forms.

Suspension

A. Process

The principal or designee has the authority to suspend a student for a period of up to five school days for any offense for the following reasons:

- (1) The severity or persistence of the Code of Conduct violation;
- (2) The need to further investigate an incident; or
- (3) A recommendation to expel the student.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Prior to suspending a student, the principal or designee must hold an informal conference with the student to:

- (1) Notify the student of the accusations against him/her;
- (2) Allow the student to relate his/her version of the incident;
- (3) Determine whether the student's conduct warrants suspension.

B. Notification to Parents/Guardians

If the principal or designee determines the student's conduct warrants suspension, the principal or designee will notify the student's parents/guardians. At this time, the principal or designee will also notify the student's parents/guardians of the period of suspension, the grounds for the suspension, and the time and place for a conference with the principal.

C. Emergency Actions

In an emergency, the principal or designee may order the immediate suspension of a student for up to five days if the student's presence threatens the health, safety, or welfare of himself/herself or other students or faculty.

If a student is suspended in an "emergency" situation without the opportunity for notice of the allegations against him/her, the principal must notify the student of the allegations and provide the student with an opportunity to present his/her version of the incident within a reasonable period of time, not to exceed three days.

A student may receive credit for work missed during the period of suspension if the student makes up work missed during the period of suspension within the same number of days the student was absent. Student's placed in in-school suspension will receive work to complete while serving their suspension.

Expulsion

Only the Superintendent has the authority to expel for any period up to one calendar year. The principal may recommend expulsion of a student to the Superintendent. The principal's recommendations shall specify the reasons, identified in the Student Code of Conduct, for a particular student's expulsion.

A. Process

When the principal determines that a student's conduct warrants expulsion, but prior to taking any expulsion action, the principal will provide the student's parents/guardians with written notice of:

- (1) The reasons for the proposed expulsion; and
- (2) The date and location for a hearing before the School Superintendent, within three days after the date of the notice, unless the parents/guardians and Superintendent agree in writing to an alternate time.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

The notice shall further state that the student may:

- (a) be present at the hearing;
- (b) have an opportunity to present evidence;
- (c) have an opportunity to examine/question the school's evidence and witnesses;
- (d) be accompanied by his/her parents/guardians; and
- (e) be represented by an attorney.

The notice shall also state that failure to request such a hearing constitutes a waiver of further rights in the matter.

B. Hearing before Superintendent

The school shall make a good faith effort to inform the student and the student's parents/guardians of the time and place for the hearing, and the school shall hold the hearing regardless of whether the student, the student's parents/guardians, or another adult representing the student attends. The Superintendent shall audio record the hearing.

Immediately following the hearing on expulsion, the Superintendent will notify the student and the student's parents/guardians in writing of his/her decision. The decision shall specify:

- (1) The length of the expulsion, if any;
- (2) The procedures for re-admittance at the end of the expulsion period; and
- (3) The right to appeal the Superintendent's decision to the school board.

C. Appeal to Board

- (1) The student or his/her parents/guardians may appeal the Superintendent's decision to the school board by notifying the Superintendent in writing within seven days of the date of receipt of the Superintendent's decision. The board will review the audio or transcribed record from the hearing before the Superintendent at the next regularly scheduled board meeting, or at the discretion of the board, at a specially called meeting. The board will notify the student and his/her parents/guardians of its decision in writing within five calendar days of the hearing.
- (2) Consequences will not be deferred pending the outcome of an appeal of an expulsion to the board. Except when required by law, students will not earn academic credit during a period of expulsion.

Harassment / Discrimination / Bullying/ Dating Violence

“Harassment, Discrimination and Bullying” are forms of abuse that typically involve a power imbalance where a child or group is (repeatedly) harmed by one or more powerful kid(s). Harm can result from verbal bullying which includes abuse in the form of insults and threats; social bullying, where kids spread rumors about other students, or openly exclude them from a group; or

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

physical bullying, that involves hitting and shoving. “Harassment, Discrimination and Bullying” are unwanted purposeful written, graphic or visual expressions, nonverbal, acts or gestures that are intended to cause distress or harm and are sufficiently severe that it has the effect or purposed effect of creating an intimidating, hostile, or offensive environment. Persistent, persuasive or repeated harm either verbally or physically intended to create or cause a threatening or abusive environment for another person(s). “Harassment, Discrimination and Bullying” is classified as conduct by an individual or group that consist of any behavior that is meant to demean, dehumanize, embarrass, or cause emotional or physical harm and is directed at one or more students and:

- is based on a student’s actual or perceived classification or distinguishing characteristic as listed above or is based on an association with another person who has or is perceived to have any of these characteristics;
- places a student in reasonable fear of harm to his/her person or damage to his/her property;
- has the effect of substantially negatively impacting a student’s emotional or mental well-being;
- substantially affects or interferes with the educational opportunities, benefits, or programs of a student; or
- has the effect of substantially disrupting the orderly operation of a school campus and/or campus environment.

Negative or abusive expressions or conduct can be communicated or applied by **written, oral** or **physical** means. School Administrators will investigate all allegations. If allegations are founded, offenses deemed as assault or harassment may be referred to the appropriate legal authority. Recipients of bullying or cyberbullying have the right to seek an injunction (restraining order) against the bully or bullies.

Levels of Bullying

A. Level 1 Bullying include but not limited to:

- (1) taunting;
- (2) expressing physical superiority;
- (3) making threatening gestures;
- (4) defacing property;
- (5) taking small items;
- (6) staring/mugging/giving dirty looks;
- (7) making insulting remarks;
- (8) calling names;
- (9) teasing about possessions, clothes;
- (10) holding nose or other insulting gestures;
- (11) saying someone has germs or is unclean;
- (12) gossiping/starting/spreading rumors;

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

- (13) interfering with friendships;
- (14) passively not including in the group;
- (15) playing mean tricks.

B. Level 2 Bullying include but not limited to:

- (1) threatening physical harm;
- (2) pushing/shoving;
- (3) damaging property;
- (4) stealing;
- (5) scratching;
- (6) tripping or causing to fall;
- (7) assaulting;
- (8) insulting family;
- (9) harassing by verbal means;
- (10) insulting intelligence, athletic ability, etc.;
- (11) defacing school work;
- (12) defacing personal property, clothing, etc.;
- (13) insulting race, gender, gender identity, and sexual orientation;
- (14) increasing gossip/rumors;
- (15) undermining other relationships;
- (16) making someone look foolish;
- (17) excluding from the group.

C. Level 3 Bullying include but not limited to:

- (1) making repeated and/or graphic threats;
- (2) practicing extortion;
- (3) making threats to secure silence;
- (4) destroying property;
- (5) biting;
- (6) physical cruelty;
- (7) assaulting with a weapon;
- (8) making “hit lists;”

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

- (9) frightening the victim with threats;
- (10) ostracizing;
- (11) harassing by any means while breaking the law;
- (12) threatening total group exclusion;
- (13) hazing;
- (14) arranging public humiliation;

Not all forms of aggression are bullying. For example, it is not bullying when 1) two friends get into an argument 2) someone teases someone one time 3) or, two students of equal power lose control of their anger and fight. For bullying to exist, there must be an imbalance of power (either physically, or in lack of social skills to defend oneself, or in regard to perceived status). The seriousness for all levels of behavior should be evaluated on the harm to the victim and the frequency of occurrence.

Consequences for bullying are addressed in the discipline management plan.

Sexual Harassment

Sexual harassment of a student consists of unwelcome and unsolicited sexual advances, requests for sexual favors, sexually motivated physical conduct, or other verbal or physical conduct or communication of a sexual nature when the unwelcome sexual conduct is so severe, persistent or pervasive that it affects a student's ability to participate in or benefit from an educational program or activity, or creates an intimidating, threatening or abusive educational environment.

Examples of conduct which may constitute sexual harassment include:

- sexual advances
- touching, patting, grabbing or pinching another person's intimate parts, whether that person is of the same sex or the opposite sex
- coercing, forcing or attempting to coerce or force the touching of anyone's intimate parts
- coercing, forcing or attempting to coerce or force sexual intercourse or a sexual act on another
- graffiti of a sexual nature
- sexual gestures
- sexual or dirty jokes
- touching oneself sexually or talking about one's sexual activity in front of others
- spreading rumors about or rating other students as to sexual activity or performance
- unwelcome, sexually motivated or inappropriate patting, pinching or physical contact. This prohibition does not preclude legitimate, non-sexual physical conduct such as the use of necessary restraints to avoid physical harm to persons or property, or conduct such as teacher's consoling hug of a young student, or one student's demonstration of a sports move requiring contact with another student
- other unwelcome sexual behavior or words, including demands for sexual favors, when accompanied by implied or overt threats concerning an individual's educational status or implied or overt promises of preferential treatment.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Any person who believes he or she has been the victim of sexual harassment needs to report it to a teacher or administrator immediately. Ms. Fagan, our Title I Coordinator, is also available in room 111 in the district office suite. She may also be reached at Kelly.Fagan@laetx.org.

Dating Violence

Teen Dating Violence is defined as the intentional use of physical, sexual, verbal, or emotional abuse by a person to harm, threaten, intimidate, or control another person in a dating relationship. Teen dating violence is a pattern of coercive behavior that one partner exerts over the other for the purpose of establishing and maintaining power and control.

Inappropriate Display of Affection

Students are prohibited from the *appearance of* or the actual *engaging in* any type of inappropriate “Display of Affection”. Any act of *inappropriate* kissing, hugging, touching, etc. between students that Campus Administrators deem “inappropriate” before, during or after school hours, while on school property or while attending school related activities may be classified as inappropriate “Display of Affection” and subject to disciplinary action.

Fighting - Aggressive / Violent Behaviors

Fighting, aggressive or violent behaviors have no place at school and will not be tolerated. All fights, aggressive or violent behavior will be investigated and consequences shall be administered based upon evidence. A student’s use of physical, aggressive or violent force will in no way be excused if:

- The students had the opportunity to escape or otherwise avoid the confrontation or to inform school administrators of prior threats to use force or the actual use of force;
- The student uses force in response to verbal threats and/or provocation alone;
- The student provokes, invites or encourages the use of physical force by another;
- The force is being used against any school administrator, teacher, staff ,volunteer or visitor;
- The student uses force after the other party abandons or attempts to abandon the fight or confrontation; or
- The student uses any greater force than necessary to protect him/her-self.

Engaging in a fight in which both parties assault each other will be considered mutual assault and will result in disciplinary consequences for both parties.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Prohibited Items

To ensure that all students, school employees and visitors have a safe and orderly experience the following items are prohibited and therefore restricted or otherwise not permitted on school property or at any school sponsored event, anytime and anywhere. Item restrictions may be amended by the Campus Principal if such an item is related to an extracurricular activity, sporting event or a special school sponsored event (list is non-inclusive).

- * Aerosol cans
- * Alcoholic Beverages
- * Animals (except assistive animals for individuals with disabilities)
- * Gum/Candy
- * Chains (except to secure bikes)
- * Knuckle Rings
- * Bracelets, necklaces or belt buckles with inappropriate slogans, pictures, or designs
- * Drugs of any type
- * Fireworks
- * Stink Bombs, Smoke Bombs or other noxious chemicals
- * “Shock” Pens
- * Gang Related Items
- * Illegal Substances
- * Items that Promote Drugs, Alcohol, Violence, Gangs, Cults, Hate or Racism
- * Knives of any type or size
- * Laser Pointers
- * Objects used to threaten or inflict harm, injury or pain
- * Toys/Nuisance Items
- * Permanent Marker Pens (except as needed for a specific school project)
- * Razors
- * Restricted Personal Electronic Items (see cell phones and electronic devices)
- * Toys that resemble weapons (intent is no defense)
- * Weapons of any type or anything used as a weapon

The District reserves the right to define other items or articles not listed above as a “Prohibited Item.” Students who possess prohibited items shall assume full responsibility for the item(s). At no time shall the District be responsible for the theft, loss or damage to any prohibited item(s) brought on to school property.

Searches and Questioning of Students

School Administrators may exercise the right to search a student’s outer clothing, pockets, personal property or other articles including property used by the student or in the student’s possession when probable cause has been established or by securing the student’s voluntary consent. School Administrators reserve the right to question students regarding their conduct or the conduct of others during an investigation, when appropriate to gather information or when provocation exists. Personal searches and questioning will be conducted out of view of non-essential employees or other students by a person of the same gender and with a witness present at all times.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Probable Cause

In terms of search and seizure, probable cause merely requires that the facts available to the School Administrator warrant a "person of reasonable caution" to conclude that contraband or evidence of a local violation or a crime would be found in a search or that certain items may be contraband or useful as evidence of a violation or crime.

Trained Dogs

In order to maintain a school environment that ensures student, faculty and visitor safety and is conducive to the educational process intended, the school may use trained narcotic detecting dogs to perform drug detection inspections and to search for contraband. These measures shall enforce local policy that strictly prohibits drugs and other contraband and will be activated in response to situations that are directly related to or involve controlled substances or contraband.

Visits by the dogs to the school sites will be confidential, unannounced and discreet. The dogs may inspect school classrooms, hallways, social areas, athletic locker rooms, gyms and parking lots. If a dog alerts around a particular area, person, item or article, that alert shall provoke probable cause and the area, person, item or article shall be searched so that school administrators can deal appropriately with the situation—whatever the findings. Visits may also be performed randomly throughout the school year.

Electronic Surveillance

Electronic surveillance may be used to monitor student behavior and school-owned property for purposes of safety, including the maintenance of order and discipline in common areas of the school or on school buses in accordance with Texas Education Code Section 26.009. Student behavior recorded by electronic surveillance equipment may be subject to disciplinary consequences consistent with the Student Code of Conduct.

Academic Dishonesty/ Cheating / Plagiarism

Academic Dishonesty: Any type of cheating that occurs in relation to standard academic practices; any action or practice on the part of a student that undermines the purpose of assessment.

Cheating: To obtain something by dishonesty or deception; to practice fraud or trickery; to violate rules dishonestly or an abuse of confidence.

Plagiarism: Any action intended to obtain or assist in obtaining credit for work that is not one's own; copying another student's class work, test, or homework. Plagiarism is considered cheating and if a student cheats, that student will be subject to disciplinary action and the loss of credit for the work in question.

Academic dishonesty, cheating and plagiarism also include, but are not limited to, the following:

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

1. Copying another student's homework or test answers with or without that student's permission. Or allowing another student to copy homework or providing test answers.
2. Using cheat notes during a quiz, test or closed book assignment.
3. Accessing a teacher's answer sheets or books by any means.
4. Obtaining test questions from students who have already taken tests.
5. Copying themes and other written papers from other students or alternative reference materials without proper citation of the source.
6. Claiming work taken from the Internet or other resources as his or her own.
7. Use of cell phones or other electronic devices during testing or class time to relay answers, take pictures of a quiz, test, or closed classroom assignment to communicate its content to another student for academic gain.

Student Technology Policy

Appropriate Use of the Internet, network, and technology equipment:

Students are responsible for appropriate behavior when using district technology resources and work areas. The lists below do not cover every possible situation. If you have any question about appropriate behavior, ask your teacher, librarian or technology teacher.

Do:

- Use the district and school technologies for educational pursuits.
- Use caution when giving out personal information on the Internet.
- Take care of equipment.
- Remember your user name and password.
- Follow instructions of teachers, librarians, technology teachers and computer lab assistants.
- Ask for help with equipment or software problems and report any equipment or software malfunctions.
- Conserve technology resources including network space, bandwidth, etc. Only print what is necessary or assigned.
- Immediately back out of any questionable site and report it immediately to your teacher or the technology coordinator.
- Log off when you are finished.
- Cite your digital sources correctly.
- Return all borrowed technology equipment promptly and in the same condition as you received it.
- Use your personal email for school related tasks and assignments.

Do not:

- Eat or drink at or near any school computer.
- Share passwords.
- Access or download any illegal, pornographic, abusive, obscene, or harassing materials.
- Cyber-bully (Cyber-bullying is the willful harm inflicted through the medium of electronic text or images. Examples include but are not limited to: sending threatening emails, posting derogatory or personal comments and/or photos or video about someone on a web site, sending

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

harassing text messages, physically threatening or intimidating someone and/or spreading rumors about someone.)

- Access or alter other people's files.
- Use your email for inappropriate or non-school related activity.
- Download or install software, shareware or freeware.
- Excessively consume limited hard drive space, network space, or bandwidth.
- Violate copyright laws.
- Create or spread computer viruses.
- Attempt to gain unauthorized or illegal access to district technology resources.
- Change any computer settings or alter hardware and/or cables.
- Connect personal laptops to the network.

Unless you have your teacher's approval and supervision do not:

- Access, download, or play games; visit game sites, access game cheat codes, or participate in simulations.
- Create or manage a personal web page on school computers.
- Download music, programs or access streaming video or audio.
- Participate in any online for-profit activities.

Consequences for disregarding the rules of this Technology Use Agreement:

Depending upon the age of the student and the severity and frequency of the misuse or abuse, one or more of the following consequences will occur:

- A warning, followed by re-clarification of the rules
- Notification of parents and administrators by phone, personal conference, or discipline referral
- For Internet misuse/abuse, loss of Internet access privileges for not less than 45 school days
- For technology equipment misuse/abuse, loss of access to district technology resources
- For technology equipment misuse/abuse, development of a plan for restitution
- Referral to proper authorities for disciplinary and/or legal action

Note: Students who have lost Internet or network privileges may not use personal equipment in lieu of district equipment.

Conclusion: La Academia de Estrellas School District staff will exercise reasonable oversight to ensure that the communication and technology resources and facilities are used in the appropriate manner. Students will be held liable for violations of this agreement. It is understood that the District's computer systems and technology resources are intended for educational purposes. It is further understood that while the District employs an Internet filtering system, it is still impossible for the school to restrict access to all controversial materials. The District will not be held responsible for materials acquired on the network. The District will not be responsible for any damage a user may suffer including, but not limited to, loss of data or interruptions of service. The District is not responsible for the accuracy or quality of the information attained through or stored on the system.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Food or Drinks

No gum or candy allowed on campus (including lunch time).
No food or drinks allowed during class time.
Students caught eating in class, chewing gum, or eating candy will have a consequence.

Uniform/Dress Code

Students are required to wear the school uniform daily.

The uniform of La Academia de Estrellas Charter School is as follows:

Shirts

White or light blue polo shirt or Spirit Shirt

Must be appropriately sized to avoid revealing any mid-section or upper part of the body (normal pose or when arms are raised).

Pants

Khaki or blue pants, shorts, or skirts (shorts & skirts cannot be more than 2 inches above the knee)
Blue jeans may be worn only with shirts that have the LAE logo.
No cargo pants or shorts
No sagging
No rips, tears, cuts, or holes

Jackets

Jackets must be zip up or buttoned up in the front.
No pullovers

General Restrictions

Students shall not wear any article of clothing that, under the Principal's judgment, is startling, disruptive and indecent or brings undue attention.
Students shall not wear any item that is lewd, offensive, vulgar or obscene.
Students shall not wear any item that may be viewed as evidence of or suggest affiliation with gangs. Appropriate undergarments must be worn.
Hats and/or caps are not permitted.
Bandanas, sweatbands, skull caps, head scarves or similar accessories are not permitted.
Sunglasses shall not be worn inside the school building or any time when the student is receiving academic or other learning instruction.
Headphones/earbuds are not to be worn inside the school during instructional hours unless directed by the teacher for instructional purposes within the classroom.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

ID's

Students will be issued school identification cards. These cards are property of La Academia de Estrellas. All students must identify themselves upon request of school staff. All elementary students are required to wear student ID badges during lunch and library times. The ID badge must be clearly displayed on the front of the student. Students may purchase a temporary badge for \$1. Replacement ID's will be \$5.

Cell Phones and Electronic Devices

Cell phones may not be used in school. Text messaging is prohibited. Electronic devices (personal electronics) are prohibited at all times. Cell phones and other electronic devices will be confiscated if *found to be on*. Students must relinquish their cell phone or any other electronic device at the request of any LAE staff member.

If a student does bring a cellular phone or electronic device to school, it is the sole responsibility of that student. The school does not assume responsibility should a student's cellular phone or electronic device be lost, stolen, or damaged.

LAE staff will follow district guidelines pertaining to confiscating and returning such items as follows:

1st offense – A parent or legal guardian of the student must report to the school office during regular office hours to retrieve the phone or electronic device. Items will not be returned to the students, but rather to the parent or guardian.

2nd Offense – A parent or legal guardian of the student must report to the school administrator and pay a \$10 fee to retrieve the phone or electronic device.

3rd Offense – Could result in the phone or electronic device being held until the end of the semester.

- Confiscated cell phones shall include SIM card.
- Any personal electronic device including cell phones will be confiscated by school administrators if deemed disruptive or inappropriate during any school sponsored event or activity, on or off school property.

Cell phones and/or any type electronic devices are strictly prohibited during STAAR, State Assessments or in any school testing environment. Students found with unauthorized electronic devices in testing areas will be subject to disciplinary action and test may be invalidated.

The following items personal electronic devices (PED's) are prohibited except when authorized for school projects or special events by the Site Principal. Teachers are responsible for obtaining authorization before beginning projects that require restricted items.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Restricted Electronics (list is non-inclusive):

Cameras of any type
Electronic/Video games or gaming systems
CD or DVD Players
I-Pods/Pads or MP3 device
Portable audio and video players
Portable data storage devices such as flash drives or external hard drives
Video recording device of any type.

Attendance

Regular and punctual attendance is the greatest factor in school success; therefore, a student and their parent's first concern should be to attend class regularly. La Academia de Estrellas recognizes the positive correlation between regular school attendance and achievement. Student academic success is in direct relation to their attendance and absences have a detrimental effect on student grades. The primary responsibility for attendance rests with students and their parent(s)/guardian(s). Two state laws—one dealing with compulsory attendance, the other with attendance for course credit—are of special interest to students and parents. They are discussed below:

A. Compulsory Attendance

Under Texas Education Code 25.093, Absence of ten (10) or more days, or parts of days, within a six- month period in the same school year or three (3) or more days, or parts of days, within a four-week period is considered truant. A student absent without permission from school; from any class; from required special programs, such as additional special instruction (termed "accelerated instruction" by the state) assigned by a grade placement committee; or from required tutorials will be considered in violation of the compulsory attendance law.

B. Attendance for Class Credit

To receive credit in a class, a student must attend at least 90 percent of the days the class is offered. A student who attends at least 75 percent, but fewer than 90 percent, of the days the class is offered may receive credit for the class if he or she completes a credit recovery plan that allows the student to fulfill the instructional requirements for the class.

If a student attends less than 75 percent of the days a class is offered or does not complete an approved Credit Recovery Plan, the student will lose credit for that class and/or will not be advanced to the next grade level.

*All absences, both **excused and unexcused**, count against the 90% attendance rule.*

Tardy Policy

Punctuality is necessary for a student to take full advantage of available educational opportunities.

LAE Tardy Policy is as follows:

1. Students reporting after 7:45 a.m. must enter through the front entrance accompanied by a parent to receive a tardy pass.
2. Tardies are recorded for each student by the teacher and/or designated staff.

Hall Passes

Students are required to carry hall passes when leaving the classroom for **any** reason. Students will not be allowed to leave class the first ten and the last ten minutes of class (10/10 rule). Students found in the hallways or restrooms without a pass will be considered skipping and appropriate consequences will be given.

Hall passes will be color coded as:

- Girls Restroom- Orange
- Boys Restroom- Blue
- Office- Green
- Nurse- Red

Lunch / Cafeteria Guidelines

During lunch students are to remain in the lunch room at all times and are not allowed to return to the halls or classes.

Students must dispose of trash and clean up their area before leaving the cafeteria.

Students are required to place trash in designated containers.

Students are not allowed to order commercial food to be delivered to campus.

Students must present their Student ID Badge and money to the cashier at the time of lunch purchase.

Lunches provided by parents or guardians may only be consumed by their child.

Parents or guardians may not give lunches to students who are not their legal child.

Parents or guardians bringing lunch to their child may only bring “healthy lunches,”- no fast food or junk food.

Parents should be aware that many children are allergic to specific foods or food products.

No candy/gum/junk food allowed during lunch.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Arrival

Doors will open at 7:10 a.m. 2nd – 4th grade students eating breakfast will report directly to the cafeteria and eat between 7:10 a.m. and 7:35 a.m. Once they have eaten breakfast, they must report directly to their designated area in the gym. Students will stay seated until dismissed to class. 1. Kinder - 1st grade students will sit outside their classroom door in their respective hallway, Kinder and 1st grade teachers will walk students to the cafeteria at 7:40 to eat breakfast.

Students will be released to their advisory class at 7:40 a.m. This is not a transition period. Students must go directly to class- not stop for water or restroom.

Students reporting after 7:45 a.m. must enter through the front entrance accompanied by a parent to receive a tardy pass. All backpacks will be left at the front entrance.

Dismissal

At the end of the day, students must follow their teacher to their dismissal area. Students with younger siblings will report to their youngest sibling's classroom. All other middle grades students will report to their designated room. Students are not permitted to stay after school unless they, themselves, are participating in an extracurricular activity such as: athletics, clubs, music, etc. Staying after school hours to assist a staff member is not permitted. Students are not permitted to stay on campus to wait for siblings or car pool members to dismiss from an after school activity.

Parents must complete an official *Walk Home Permission Form* for students to be able to walk home after school. This form is available in the reception desk.

All school rules apply during dismissal time. Students must remain quiet to listen for dismissal information.

Late Pick up Policy

School dismisses at **3:30 p.m. daily**. Teachers and staff have after school obligations, such as tutoring, meeting, and planning. It is very difficult for staff to meet their after school obligations when students are not picked up on time.

Students must be picked up on time from all activities. ***Older or younger siblings who are not assigned to after school activities are not allowed to stay***, as there are no staff members available to supervise these students. **ONLY** students assigned to tutoring, detention or other after school activities may stay after school.

All school rules apply during dismissal time. Parents will be charged \$10 for each child left after 4:00 p.m. Remember, dismissal is 3:30 p.m. except early dismissal days. Early dismissal days, students are dismissed at 1 p.m. and a late fee will apply after 1:30 p.m.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Students participating in after school clubs (ASC) or tutoring must be picked up promptly after their activity ends. Students picked up 15 minutes after club or tutoring dismissal will be charged \$10 late fee per student. After 3 late pickups, the student will no longer be able to participate in ASC or tutoring.

Outstanding Balances

Report cards will be held until all outstanding balances are paid in full.

**La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year**

**La Academia de Estrellas Charter School
2017-2018 School Year
(Sign and return to school)**

Code of Conduct Acknowledgement

I acknowledge receipt of La Academia de Estrellas Student Code of Conduct, including the Uniform Policy, Bullying Policy, and Technology Policy. I have reviewed this information with my child and understand the policies stated herein.

Student Name

Grade

Student Signature

Date

Parent Signature

Date

Tabla de contenido

Principios y directrices generales	34
<i>Los directores/coordinadores de disciplina</i>	34
<i>El superintendente</i>	34
<i>El campus y las reglas de la clase</i>	34
<i>Asambleas/actividades fuera de clase</i>	34
<i>Excursiones Educativas</i>	35
<i>Normas extracurriculares</i>	35
<i>Los estudiantes con discapacidades</i>	35
Credo	36
Plan de Manejo de Disciplina	36
<i>Infracciones Nivel I</i>	38
<i>Infracciones Nivel II</i>	39
<i>Infracciones Nivel III</i>	40
<i>Infracciones Nivel IV-V</i>	42
<i>Procedimiento Legal</i>	44
Suspensión	45
<i>Proceso</i>	45
<i>La notificación a los padres/tutores</i>	45
<i>Las acciones de emergencia</i>	45
Expulsión	46
<i>Proceso</i>	46
<i>Audiencia ante el superintendente</i>	46
<i>Apelacion al Consejo Escolar</i>	47
Acoso/ Discriminación/ Bullying/Violencia entre parejas	47
<i>Niveles de intimidación</i>	48
Acoso Sexual	50
Violencia en el noviazgo	50
Demostración de afecto inapropiado	51
Peleas - Comportamiento Agresivo / Violento	51
Artículos prohibidos	52

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Registros e interrogatorios de los estudiantes.....	52
Uso de perros.....	53
Vigilancia electrónica.....	53
Deshonestidad académica/trampas/Plagio.....	53
La política tecnológica.....	54
Alimentos o bebidas.....	56
Código de vestir y uniforme	56
Tarjetas de identificación.....	57
Teléfonos móviles y dispositivos electrónicos.....	57
Asistencia.....	58
<i>Asistencia obligatoria.....</i>	<i>59</i>
<i>Asistencia para crédito de clase.....</i>	<i>59</i>
Política de llegada atrasada.....	59
Pase de Pasillo.....	59
Directrices de Almuerzo y Cafetería.....	60
Llegada.....	60
Despido.....	61
Política de recogida tardía.....	61
Los saldos pendientes.....	61

Principios generales y directrices

Las reglas de conducta y disciplina de la escuela son establecidas para mantener el orden en la escuela. El personal de la escuela tiene la responsabilidad de hacer cumplir las normas y pólizas de la escuela por medio del Código de Conducta del Estudiante. La plena cooperación de los estudiantes y los padres/tutores se espera.

Se espera que los estudiantes se comporten de una manera adecuada en todo momento. Cualquier comportamiento que sea perjudicial para el ambiente de aprendizaje del estudiante o de otros estudiantes y/o personal no será tolerado. Un estudiante cuyo comportamiento muestra desprecio hacia otros, incluyendo la interferencia con otro el acceso a una educación pública y un ambiente seguro, estarán sujetos a medidas disciplinarias.

En general, la disciplina será diseñada para corregir la mala conducta, para alentar a los estudiantes a cumplir sus responsabilidades como ciudadanos de la comunidad escolar, para proteger a los estudiantes, empleados de la escuela o bienes esenciales, y para mantener el orden y la disciplina. La acción disciplinaria se basará en el juicio profesional de maestros y administradores y una gama de técnicas de manejo de la disciplina. A la hora de decidir una acción disciplinaria, la escuela puede considerar la gravedad del delito, la edad del estudiante y el nivel de grado, la frecuencia de la mala conducta, la actitud del estudiante, el efecto de la mala conducta en el ambiente escolar y otros, a los requisitos legales o reglamentarios, y otros factores.

B. Los Directores/Coordinador de Disciplina

Los directores y subdirectores de la escuela tienen la autoridad para implementar el Código de Conducta Estudiantil hasta e incluyendo la suspensión de un estudiante del campus.

B. El Superintendente

Sólo el Superintendente tiene la autoridad para expulsar a un alumno. Las expulsiones se tramitarán de acuerdo con los procedimientos que se describen a continuación.

C. Reglas del Campus y de la Clase

Además de las reglas de este Código de Conducta Estudiantil, los directores, maestros y los patrocinadores de actividades extracurriculares pueden imponer reglas adicionales del plantel escolar, donde dichas reglas no son consistentes con este código.

D. Asambleas / Actividades fuera de clase

La conducta del estudiante en asambleas y otras actividades fuera de la clase debe cumplir con las normas aplicables a las del salón de clases. Un estudiante que no cumpla con las reglas de conducta de la escuela durante una asamblea u otra actividad fuera de la clase estará sujeto a acción disciplinaria.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

E. Excursiones Educativas

La conducta de un estudiante durante la excursión educativa debe cumplir con los estándares aplicables a las del aula. Un estudiante que no cumpla con las normas de conducta de la escuela durante un viaje de campo estará sujeto a medidas disciplinarias.

F. Normas de Actividades Extracurriculares

Patrocinadores y entrenadores pueden desarrollar y comunicar por escrito normas de comportamiento para inducción y continua participación en la actividad. Esas normas pueden ser superiores a las del Código de Conducta del Estudiante. Estas normas deben ser comunicadas a los estudiantes que participan en esa actividad y deberá ser aprobada por los directores de la escuela. Los estudiantes que violen normas de conducta de actividades extracurriculares pueden ser sujetos a una acción disciplinaria según el Código de Conducta del Estudiante y, además, les niega la oportunidad de participar en actividades extracurriculares.

G. Los Estudiantes con Discapacidades

La disciplina de los estudiantes que son elegibles para servicios bajo la ley federal, incluido el Acta de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA) y § 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, será administrada enumeradas por el Código de Conducta del Estudiante. En la medida en que cualquier conflicto exista, la ley estatal y/o federal prevalecerá sobre el Código de Conducta del Estudiante. *El personal de la escuela determinará si un estudiante ser disciplinado es elegible para estos servicios y, en el momento de hacer esa determinación, utilizar y aplicar el proceso disciplinario correspondiente.*

Carácter

En LAE, seguimos estos principios de carácter:

- Llenado el Cubo
- Amabilidad
- Valor
- Auto-Control / Responsabilidad
- Perdón / Empatía
- Respeto
- Diligencia
- Fidelidad/Compromiso
- Honestidad
- Confianza / Alegría

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Credo

Se espera que los estudiantes sepan el credo de LAE. Se espera que los estudiantes cumplan con las creencias. El credo:

*Soy un estudiante de la Academia de Estrellas Charter School.
Creo en mí mismo y en mi capacidad para hacer mí mejor con esfuerzo en todo momento.
Mostrare respeto a mí mismo y a los demás.
Voy a ser un ejemplo positivo.
Me esforzaré por aprender con arduo trabajo y perseverancia.
Alcanzare mis metas.
Soy consciente que la educación es la clave para lograr el éxito.
!Me retare a mí mismo para hacer mi mejor cada día!
!Soy un estudiante Estrellas, y acepto el reto!*

Plan de Manejo de Disciplina

El manejo del plan de Disciplina de La Academia de Estrellas (LAE) debe ser utilizado como una guía para promover la coherencia entre prácticas de los miembros del personal; sin embargo, la estudios indican que la estrategia más eficaz para la administrar disciplina es la creación de relaciones.

Todas las infracciones serán investigadas y las consecuencias serán justas y adecuadas según lo determinado por el administrador del campus. Antes de cualquier acción disciplinaria por parte del administrador, se llevará a cabo una conferencia con el estudiante. En la conferencia, se le dará al estudiante la oportunidad de explicar los sucesos.

El manejo del plan de Disciplina se aplica para el comportamiento del estudiante en el campus, así como todas las actividades relacionadas con la LAE (es decir, viajes de campo, clubs, actividades extraescolares). Los estudiantes en un plan de comportamiento específico o recibiendo servicios de educación especial serán tratados de manera individual según lo determinado por el comité ARD.

Ofensa

Nivel I	Ofensa menor/manejado por el plan disciplinario de la clase.
Nivel II	Ofensa grave/referido a la oficina
Nivel III	Faltas de conducta grave y persistente/ Inmediatamente referido a la oficina
Nivel IV	Por mandato colocado en DAEP
Nivel V	Expulsión obligatoria o discrecional

La Academia de Estrellas Charter School
 Student Code of Conduct: Grades K-4
 2017-2018 School Year

<p>Teléfono Celular/Dispositivos Electrónicos</p> <p>Teléfonos móviles o dispositivos electrónicos del estudiante deberán estar guardados y apagados en el campus. Los dispositivos que se encuentran serán retomados por cualquier miembro del personal y entregado al gerente de oficina.</p>	<p>Primer incidente= Los padres deben recoger y firmar para obtener el dispositivo. Segundo incidente= Los padres deben recoger, firmar para obtener el dispositivo y pagar una cuota de 10 dólares. Tercer incidente= Dispositivo será tomado por el resto del semestre. Los padres pueden recoger el dispositivo en el último día del semestre.</p>
<p>Infracciones de código de vestimenta Oficina de contacto</p> <p><u>Camisetas</u> Kinder - 4° Grado: polo color azul claro, blanca o camiseta de la escuela</p> <p><u>Pantalones</u> Color caqui o azul, pantalones cortos, faldas o los (pantalones cortos y faldas no puede ser superior a 2 pulgadas arriba de la rodilla.) Ningun tipo de pantalón/short estilo cargo</p> <p>No usar pantalones flojos (sagging)</p> <p><u>Chaquetas</u> Chaquetas deben ser de cremallera o de botones en la parte delantera. No sueteres tipo “pullovers”.</p>	<p>Primer incidente – Al estudiante se le dará un uniforme a cambio de un objeto personal. Los padres también serán notificado. Segundo incidente - Al estudiante se le dará un uniforme a cambio de un objeto personal. Los padres también serán notificado. Tercer incidente - Al estudiante se le dará un uniforme a cambio de un objeto personal. Los padres también serán notificado. y tendrá que servir detención después de la escuela. Los padres también serán notificados. 4° Incidente - El estudiante tendrán la oportunidad de corregir el problema en la escuela, en algunos casos, el padre podrá el corregir el problema. Si el problema no se corregido, el estudiante recibirá una remisión y se le asignara suspensión en la escuela por el resto del día o hasta que se corrija el problema. Los padres serán notificados.</p>

Abreviatura clave:

ISP	Colocación en otro salon
ISS	Suspensión en la escuela
OSS	Suspensión fuera de la escuela
DAEP	Colocación de Educación Alternativa del distrito

Infracciones Nivel I

Una remisión formal a la oficina no es necesaria para infracciones del Nivel I

Definición: El plan de disciplina a seguir para infracciones del Nivel I será administrado por el profesor de la clase/equipo de grado. Los maestros deberán seguir el plan de disciplina de clase y documentar las violaciones. Incluido en la documentación será el contacto que tuvo el maestro con los padres. Si el comportamiento se vuelve persistente, violaciones del Nivel I pueden ser elevadas al Nivel II. Documentación será necesaria para demostrar que las intervenciones previas fueron utilizadas sin éxito dado al caso infracciones Nivel I serán elevadas a Nivel II.

Ejemplos de Conducta Inapropiada Nivel I:

1. Cualquier violación de las expectativas por escrito / publicadas en la clase y en la escuela
3. Perturbaciones leves/hablando o corriendo y haciendo ruidos perturbadores
4. No seguir las direcciones
5. No estar listo con útiles escolares
6. Payaseadas entre estudiantes
7. Trampa/copiar el trabajo de otros
8. Reusarse hacer el trabajo asignado o participar en actividades en el salón de clase.
9. Comentarios inapropiados del nivel I
10. Dormir
11. Goma de mascar, comer, beber en clase
12. La posesión de un elemento prohibido - Véase la página 52
13. Violar el código de vestimenta
14. Arrojar objetos o pasando notas no autorizadas
15. Falta de respeto usando sobrenombres / argumentando
16. Escupir (sin contacto corporal)
17. Robo (artículos como lápices, gomas de borrar, papel, etc.).
18. Intimidación "Bullying" Nivel I (véase el apéndice)
19. Violación de normas de seguridad no mencionadas en otro lugar.

Consecuencias posibles para infracciones Nivel I

Detención durante el almuerzo	Reubicación del asiento
Detención antes/después de la escuela (administrado por el equipo del grado)	Advertencia verbal / tiempo para reajustar comportamiento
Reflexión por parte del estudiante	Conferencia estudiantil (en privado)
Cambio del salón por unos minutos	Conferencia con los padres
Consejería	Nota enviada a casa
"Timeout" en el clase	Recompensas o deméritos
Restitución de daños / restitución del orden	

Infracciones Nivel II: Faltas Graves

Una remisión formal a la oficina es necesaria para infracciones de Nivel II.

Definición: Infracciones del Nivel II se refiere a un acto de mala conducta grave y/o mal comportamiento de Nivel I que ha sido *documentado* y persistente.

Ejemplos de Conducta Inapropiada de Nivel II:

1. Lenguaje inapropiado o ofensivo hacia un estudiante
2. El uso inapropiado de los alimentos
3. Violar el código de vestimenta; violaciones repetidas
4. No cumplir con el castigo de detención
5. La posesión de un elemento prohibido - Véase la página 52
6. Alta falta de respeto, incluyendo negarse a cumplir órdenes, o comportamiento de oposición.
7. Contacto físico agresivo contra otro estudiante (no pelea)
8. Participar en un acto de familiaridad con otro y/o exhibición pública de afecto inapropiado
9. Uso no autorizado de propiedad, robo menor
10. Usando artículos(no clasificado como un arma) para lastimar a otra persona
11. Poseer o usar fósforos o encendedores
12. Falsificar firmas (notas, documentos escolares, etc.)
13. Destruir o dañar propiedad de la escuela/edificio
14. Salir de la clase, escuela o área designada sin permiso
15. Uso inapropiado de Internet
16. Instigando conductas inapropiadas
17. Estar en instalaciones designadas para el sexo opuesto o para empleados
18. Venta de artículos en la escuela para ganar dinero
19. No revelar información, ocultar / encubrir información / evidencia para sí mismo u otros, cometer perjurio o mentir como testigo
20. Represalias contra un estudiante.
21. Exponer o intentar exponer la ropa interior o la de otra persona ("pantying")
22. Intimidación "Bullying" Nivel II (véase el apéndice)
23. Conducta inapropiada persistente de Nivel I (incidentes documentados)

Consecuencias posibles para infracciones Nivel II

Primer Remisión	1 día de Detención de Recreo, 1 día de detención de almuerzo
Segunda Remisión	2 días de Detención de Recreo, 2 días de Detención de almuerzo
Tercer Remisión	1 día de ISP o Detención después de la escuela. Inicia el proceso de RTI para comportamiento
Cuarta Remisión	2 días de ISP o 2 días de detención después de la escuela y el sombreado de los padres

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Quinta Remisión	Posible 3 días de ISS o detención después de clase
-----------------	--

- * Número de remisiones de Nivel II- no número de infracciones individuales del Nivel II.
- * Toda remisión formal a la oficina resultará en una conferencia con el administrador y el padre.
- * Los estudiantes deben completar una reflexión para cada infracción nivel II, que resulto en una remisión formal a la oficina.

Infracciones Nivel III: Mala Conducta Infracciones Graves y Persistentes, Retiró de la Clase, y / o Delitos graves requiere un retiro obligatorio del estudiante de la clase, remisión formal a la oficina y contacto con los padres

Definición: La mala conducta de nivel III se define como "mal comportamiento persistente de nivel II o Remoción formal por el maestro de aula "bajo la Sección 37.002 (b) de la Ley de Texas Código de Educación, o después de una investigación administrativa de un suceso del estudiante involucrado en la ofensa severa.

La Sección 37.002 (b): Un maestro puede retirar de la clase un alumno:

- (1) que ha sido documentado por el profesor para varias veces interfieren con la capacidad del maestro para comunicarse eficazmente con los alumnos en la clase o con la capacidad del estudiante para aprender a sus compañeros; o*
- (2) cuyo comportamiento determina el maestro es tan revoltosa, perjudicial o abusivo en serio que interfiere con la capacidad del maestro para comunicarse eficazmente con los alumnos en la clase o con la capacidad del estudiante para aprender a sus compañeros.*

Infracciones de Nivel III

1. **Infracciones persistente del nivel II**
2. **Lucha / Combate Mutuo** (Basado en la Investigación y las Circunstancias Mitigantes)
3. **Falta de respeto** (falta de respeto o gestos inadecuados hacia un maestro y / o estudiante)
4. **Interrumpir el ambiente escolar o el proceso educativo-** comportamientos que influye significativamente en el aprendizaje de los estudiantes.
5. **La posesión de un arma** - Esto incluye cualquier tipo de arma (aire, pellet, etc.), un cuchillo legal (menos de 5.5 pulgadas), o cualquier otro objeto que pueda ser utilizado como un arma, con exclusión de las armas de fuego. Posesión de municiones o explosivos. (Para consultar TEC § 37.006 armas de fuego obligatoria o expulsión colocación PDEA)
6. **Posesión de productos de tabaco o parafernalia**, es decir, cigarrillos, tabaco sin humo, vapores o cigarrillos electrónicos, o cualquier otro dispositivo diseñado para el uso de la nicotina.
7. **La posesión de un elemento prohibido** - Véase la página 52
8. **Parafernalia** - Poseer parafernalia (sin drogas).
9. **Robo:** intencionalmente teniendo la propiedad personal de un estudiante y/o maestro (Artículos como dinero, joyas, artículos electrónicos, etc.).
10. **Hostigamiento o acoso, intimidación o amenaza terrorista (No)** - Nivel III la intimidación (véase el apéndice) Si la investigación confirma un caso, una consecuencia será emitida.

La Academia de Estrellas Charter School
 Student Code of Conduct: Grades K-4
 2017-2018 School Year

11. **Comportamiento Ilegal** - que no constituye un delito removible o expelible.
12. **Conducta Sexual Prohibida** - Hacer comentarios sexuales o participar en conducta sexual.
13. **Acciones inseguras - Crear un peligro potencial para la salud o la seguridad o una situación que puede resultar en lesiones.**
14. **Juego de Apuestas**- Apuestas de dinero o algo de valor (lo que se conoce como "las estacas") en un evento con un resultado incierto, con la intención primordial de ganar dinero adicional y/o los bienes materiales.
15. **Hacking** - (entrada ilegal o no autorizada o intento de entrada en un sistema informático)
16. **Interferir con actividades escolares.**
17. **Cometer extorsión, coerción o chantaje**
18. **Agresión física / Asalto** - Agresión física o agresión contra alguien
19. **Medicamentos** - la posesión, venta, uso o distribución de medicamentos que están disponibles sin una prescripción, posesión o venta de productos que se intentó pasar como drogas o contrabando.
20. **Material pornográfico**, posesión o distribución de material pornográfico.
21. **Vandalismo**- Destrucción de la propiedad escolar; Dañar o vandalizar bienes pertenecientes a terceros; Descargando un extintor de incendios, excepto en caso de emergencia. Manipulación con un extintor de incendios, un desfibrilador externo automatizado (AED), o su gabinete de almacenamiento.
22. **Actividad de pandillas** - Estar involucrado en actividades de pandillas, incluyendo participar como una promesa o miembro, o solicitar a otra persona que se convierta en una promesa o miembro de una pandilla, organización no autorizada o sociedad secreta.
23. **Mensajes electrónicos inapropiados** - Envío, publicación o posesión de mensajes electrónicos que son abusivos, obscenos, sexualmente orientados, amenazantes, acosadores, dañinos para la reputación de otra persona o ilegales, incluyendo sexting dentro o fuera de la propiedad escolar si la conducta causa una interrupción sustancial Al entorno educativo. Esto incluye el ciberacoso

Las posibles consecuencias para infracciones Nivel III

Servicio comunitario después de la escuela	Antes/después de la escuela la detención
Detención el día sábado	Hasta 5 días ISS
Investigación y presentación	Hasta 3 días OSS
Consultar con agencias externas	Remoción discrecional de DAEP

* Todas las remisiones resultará en una conferencia con el administrador y el contacto principal.

* Los estudiantes deben completar una reflexión para cada nivel III delito que se traduce en una remisión.

**Infracciones Nivel IV: Conducta inapropiada que resulta en la colocación de Educación
 Alternativa del distrito**

Nivel V delitos: Conducta que lleva a la expulsión obligatoria

Definición: La Junta Estatal de Educación y la Ley Estatal exigen que ciertos delitos ameriten colocación obligatoria en educación alternativa del distrito o expulsión. Un estudiante debe ser colocado en DAEP si comete alguna de las siguientes ofensas en o dentro de 300 pies de la propiedad de la escuela o mientras asiste a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela dentro o fuera de la propiedad escolar (TEC 37.006).

Como escuela autónoma (chárter) tenemos recursos limitados y no tenemos un lugar designado para DAEP. El equipo administrativo trabaja creativamente para asegurar un lugar lejos de los compañeros de los estudiantes. Este lugar puede estar en el ECC (Early Childhood Campus), en un aula de grado inferior, o en las oficinas del distrito.

A todos los estudiantes se les otorgará el debido proceso con infracciones de nivel IV y V. El debido proceso es el requisito legal de que el estado debe respetar todos los derechos legales que se deben a una persona. (Refiérase al Código de Conducta del Estudiante para mayor explicación)

Consulte la siguiente tabla para determinar los delitos que ameritan DAEP obligatoria Colocación o expulsión:

Infraccion		Obligatorio Colocación PDEA (Nivel IV)	Expulsión obligatoria (Nivel V).
1.	Conducta punible como un delito- TEC 37.006 (a)(2)(A)	X	
2.	Poseer, vendido o utilizado marihuana u otra sustancia controladas- TEC 37.006 (a)(2)(C) y 37.007(b) para bajo la influencia	X	
3.	Poseía, vender o utilizar, o estar bajo la influencia de bebidas alcohólicas- TEC 37.006(a)(2)(D) y 37.007(b)	X	
4.	Abuso de sustancias químicas volátiles- TEC 37.006(a)(2)(E)	X	
5.	Obscenidad pública o la exposición indecente-TEC 37.006(a)(2)(F)	X	
6.	Represalias contra los empleados escolares- TEC 37.006 y 37.007(b)(d)	X	X*.
7.	Basado en conducta que ocurre fuera del campus y mientras el estudiante no está presente en una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela por delitos graves en el Título 5. Código Penal - TEC 37.006 (c) TEC 37.007 (b) (4) y TEC 37.0081	X	
8.	Usando, exhibiendo o poseyendo un arma de fuego - TEC 37.007 (a) (1) (A) y / o 37.007 (e) trae un arma de fuego a la escuela		X

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

9.	Usando, exhibiendo, poseyendo un cuchillo ilegal- TEC 37.007(a)(1)(B)		X
10.	Usando, exhibiendo, o poseer un club ilegal- TEC 37.007(a)(1)(C)		X
11.	Usando, exhibiendo, o poseer un arma prohibida bajo la sección 46.05 del Código Penal- TEC 37.007(a)(1)(D)		X
12.	Incendio Provocado- TEC 37.007(a)(2)(B)		X
13.	El asesinato, el homicidio, intento criminal para cometer un homicidio o asesinato capital- TEC 37.007(a)(2)(C)		X
14.	La indecencia con un niño- TEC 37.007(a)(2)(D)		X
15.	Secuestro agravado- TEC 37.007(a)(2)(E)		X
16.	Amenaza terrorista- 37.006 (a)(1) o 37.007 (b)	X	
17.	Asalto código penal bajo la sección 22.01(a)(1) contra un empleado o voluntario del distrito escolar- TEC 37.007(b)(2)(C)	X	
18.	Asalto código penal bajo la sección 22.01(a)(1) contra alguien que no sea un empleado o voluntario del distrito escolar- TEC 37.006(a)(2)(B)	X	
19.	Asalto agravado bajo la sección 22.02 del código penal contra el empleado o voluntario del distrito escolar- TEC 37.007(d)		X
20.	Asalto agravado bajo el código penal Sección 22.01(a)(1) contra alguien que no sea un empleado o voluntario del distrito escolar- TEC 37.007(a)(2)(A)		X
21.	Asalto Sexual bajo la sección 22.011 del código penal o asalto agravado bajo 22.021 contra un empleado o voluntario del distrito escolar- TEC 37.007 (d)		X
22.	Asalto Sexual bajo la sección 22.011 del código penal o asalto agravado bajo 22.021 contra alguien que no sea un empleado o voluntario del distrito escolar- TEC 37.007 (a)(2)(A)		X
23.	Alarma falsa /informe falso- TEC 37.006(a)(1) y 37.007(b)	X	
24.	Sustancia controlada por el delito de violación- TEC 37.007 (a)(3)		X
25.	Delito de violación- TEC 37.007 de alcohol (a)(3)		X
26.	Delito no grave - Alcohol	X	
27.	Robo agravado- TEC 37.007 (a)(2)(f) 37.006 (c) (d)	X	X
28.	Homicidio- TEC 37.007(a)(2)(G)		X
29.	Criminalmente homicidio negligente- TEC 37.007(a)(2)(h)		X
30.	Se requiere que el estudiante se registre como delincuente sexual bajo el Capítulo 62 del Código de Procedimiento Penal y esté bajo la supervisión de un tribunal- TEC 37.304	X	
31.	El abuso sexual continuo de niños pequeños o niños bajo el código penal 21.02, que ocurre en la propiedad de la escuela o mientras asiste a una actividad patrocinada por la escuela o		

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

	relacionada con la escuela dentro o fuera de la propiedad de la escuela- TEC 37.007 (a) (2) (I)		X
32.	Grabación visual invasiva (TPC 21.15), en o dentro de 300 pies del campus o en una actividad relacionada con la escuela. **	X	
33.	Voyeurismo (TPC 21.16), en o dentro de 300 pies del campus o en una actividad relacionada con la escuela	X	

* Represalias contra empleado escolar o voluntario junto con una ofensa en TEC 37.007 (a) o (d).

** Una persona comete un delito si, sin el consentimiento de la otra persona y con la intención de invadir la privacidad de la otra persona, la persona:

- (1) fotografías o grabaciones de vídeo o de otro tipo electrónico, graba, transmite o transmite una imagen visual de un área íntima de otra persona si la otra persona tiene una expectativa razonable de que el área íntima no está sujeto a la vista del público;
- (2) fotografías o grabaciones en video o en otros medios electrónicos, difunde o transmite una imagen visual de otro en un cuarto de baño o vestuario; o
- (3) conocer el carácter y el contenido de la fotografía, grabación, difusión o transmisión, promover una fotografía, grabación, transmisión o transmisión descrita en la Subdivisión (1) o (2).

- Todas las referencias a la oficina resultarán en una conferencia con el administrador y el contacto con los padres.
- Los estudiantes deben completar una reflexión para cada Ofensa de Nivel II que resulte en una remisión.

Procedimiento Legal

Los estudiantes tienen derecho a un trato justo a través de un proceso establecido de disciplina. Se aplicará un procedimiento estándar requerido en todos y cada uno de los casos que no contenga acciones o disposiciones que resulten en el trato injusto o irrazonable de cualquier estudiante de LAE u otra persona. El siguiente proceso se aplicará en todos los casos: 1) Un administrador informará al estudiante del incumplimiento real del Código de Conducta, Distrito, Campus o Aula y las razones por las que se ha hecho esa determinación. 2) Se le dará al estudiante la oportunidad de presentar su parte del asunto verbalmente o por escrito y se le dará la oportunidad de presentar testigos al incidente si así lo solicita. 3) El administrador determinará si el estudiante es o no culpable de mala conducta y, en caso afirmativo. 4) Se informará al estudiante de la determinación de las consecuencias y del período de castigo que se aplicará incluyendo cualquier agencia que informe como lo requiere la ley. La infracción, la determinación de las consecuencias y el término, junto con los comentarios de la administración, deberán ser por escrito en los formularios oficiales de la escuela.

Suspensión

A. Proceso

El director o su designado tiene la autoridad de suspender a un estudiante por un período de hasta cinco días escolares por cualquier delito, por las siguientes razones:

- (1) La gravedad o la persistencia de la violación del Código de Conducta.
- (2) La necesidad de seguir investigando un incidente; o
- (3) Una recomendación para expulsar al estudiante.

Antes de suspender a un estudiante, el director o su designado debe celebrar una conferencia informal con el estudiante:

- (1) Notificar al estudiante de las acusaciones contra él/ella.
- (2) Permita que el estudiante relate su versión del incidente;
- (3) Determinar si la conducta del estudiante justifica la suspensión.

B. Notificación a los padres/tutores

Si el director o el designado determina la conducta del estudiante justifica la suspensión, el director o el designado notificará a los padres/ tutores del alumno. En este momento, el director o el designado notificará también a los padres/tutores del estudiante el período de suspensión, los motivos de la suspensión y de la fecha y el lugar de una reunión con el director.

C. Acciones de emergencia

En una emergencia, el director o persona designada puede ordenar la suspensión inmediata de un estudiante por hasta cinco días si la presencia del estudiante amenaza la salud, seguridad o bienestar de sí mismo o de otros estudiantes o facultad. Si un estudiante es suspendido en una situación de "emergencia" sin la oportunidad de notificación de las acusaciones contra él / ella, el director debe notificar al estudiante de las acusaciones y proporcionar al estudiante la oportunidad de presentar su versión del incidente dentro de un plazo razonable, que no exceda de tres días. Un estudiante puede recibir crédito por trabajo perdido durante el período de suspensión si el estudiante compone el trabajo perdido durante el período de suspensión dentro del mismo número de días que el estudiante estuvo ausente. Los estudiantes colocados en suspensión dentro de la escuela recibirán trabajo para completar mientras están cumpliendo con su suspensión.

Expulsión

Sólo el Superintendente tiene la autoridad para expulsar por cualquier período hasta un año calendario. El director puede recomendar la expulsión de un estudiante al Superintendente. Las recomendaciones del director especificarán las razones, identificadas en el Código de Conducta del Estudiante, para la expulsión de un estudiante en particular.

A. Proceso

Cuando el director determina que la conducta de un estudiante justifica la expulsión, pero antes de tomar cualquier acción de expulsión, el director proveerá a los padres / tutores del estudiante una notificación por escrito de:

- (1) Los motivos de la expulsión propuesta; y
- (2) La fecha y lugar para una audiencia ante el Superintendente Escolar, dentro de los tres días después de la fecha del aviso, a menos que los padres / tutores y el Superintendente por escrito a un tiempo alternativo.

El aviso deberá indicar además que el estudiante puede:

- (A) estar presente en la audiencia;
- (B) tener la oportunidad de presentar pruebas;
- (C) tener la oportunidad de examinar / cuestionar la evidencia de la escuela y los testigos;
- (D) estar acompañado por sus padres / tutores; y
- (E) estar representado por un abogado.

La notificación indicará también que la falta de solicitar tal audiencia constituye una renuncia de otros derechos en la materia.

B. Audiencia ante el Superintendente

La escuela hará un esfuerzo de buena fe para informar al estudiante ya los padres / tutores del estudiante del tiempo y lugar para la audiencia. La escuela llevará a cabo la audiencia independientemente si el estudiante, los padres / tutores del estudiante u otro adulto que representa el estudiante asiste. El Superintendente grabará la audiencia.

Inmediatamente después de la audiencia de expulsión, el Superintendente notificará al estudiante y los padres / tutores del estudiante por escrito de su decisión. La decisión deberá especificar:

- (1) La duración de la expulsión, en su caso;
- (2) Los procedimientos de reinserción al final del período de expulsión; y
- (3) El derecho de apelar la decisión del Superintendente al consejo escolar.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

C. Apelación al Consejo Escolar

(1) El estudiante o sus padres / tutores pueden apelar la decisión del Superintendente al consejo escolar notificando por escrito al Superintendente dentro de los siete días de la fecha de recepción de la decisión del Superintendente. El consejo escolar revisará el audio o el expediente transcrito de la audiencia ante el superintendente en la próxima reunión de la junta programada, o discreción del consejo escolar, o en una reunión especialmente convocada. El consejo escolar notificará al estudiante y sus padres / tutores de su decisión por escrito dentro de los cinco días calendario de la audiencia.

(2) Las consecuencias no serán aplazadas hasta que finalice el recurso de expulsión. Excepto cuando sea requerido por la ley, los estudiantes no ganarán crédito académico durante un período de expulsión.

Acoso / Discriminación / Intimidación “Bullying”/ Violencia entre parejas

"Acoso, discriminación y intimidación “Bullying”" son formas de abuso que típicamente involucran un desequilibrio de poder donde un niño o un grupo es (repetidamente) estropeado por uno o chicos más chicos fuertes. El daño puede resultar de la intimidación verbal que incluye el abuso en forma de insultos y amenazas; Intimidación social, donde los niños difunden rumores sobre otros estudiantes, o los excluyen abiertamente de un grupo; O el acoso físico, que implica golpear y empujar. "Acoso, discriminación y intimidación" son expresiones escritas, gráficas o visuales no deseadas intencionales, no verbales, actos o gestos que están destinados a causar angustia o daño y son suficientemente graves que tiene el efecto o propósito de crear una intimidación, hostil o ambiente ofensivo. Perjuicio persistente, persuasivo o repetitivo, verbal o físicamente, destinado a crear o causar un ambiente amenazante o abusivo para otra persona. "El acoso, la discriminación y el acoso" se clasifica como conducta por un individuo o grupo que consiste en cualquier comportamiento que se pretende degradar, deshumanizar, avergonzar o causar daño emocional o físico y está dirigido a uno o más estudiantes y:

- basado en un estudiante de clasificación, real o percibido, o característica distintiva como antes mencionadas o se basa en una asociación con otra persona que tiene el que se percibe que tiene alguna de estas características.
- pone al estudiante en temor razonable de daño a su persona o daño a su propiedad;
- tiene el efecto de afectar sustancialmente negativamente el bienestar emocional o mental del estudiante;
- afecta o interfiere sustancialmente con las oportunidades educativas, beneficios o programas de un estudiante; o
- tiene el efecto de interrumpir sustancialmente el funcionamiento ordenado de un campus de la escuela o del ambiente del campus.

Las expresiones negativas o abusiva o conducta puede ser comunicada o aplicados por *escrito*, *oral* o por *otros* medios físicos. Los administradores de la escuela investigará todas las denuncias. Si las

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

acusaciones son fundadas, considerados delitos como la violación o el acoso puede ser remitido a la autoridad legal correspondiente. Los destinatarios de la intimidación o el ciberacoso tienen el derecho a solicitar un mandamiento judicial (orden de restricción) contra el agresor o agresores.

Niveles de intimidación

D. Nivel 1 acoso incluyen pero no se limitan a:

1. Burla
2. Expresar superioridad física;
3. Haciendo gestos amenazantes.
4. Desfigurar bienes;
5. tomando elementos pequeños;
6. mirando/atracó/dar aspecto sucio;
7. hacer comentarios insultantes;
8. llamar nombres;
9. burlas sobre posesiones, ropa;
10. que sujetan la nariz u otros gestos insultantes;
11. al decir que alguien tiene gérmenes o no es limpio;
12. chismes/inicio/difundiendo rumores;
13. interferir con las amistades;
14. pasivamente no incluyendo a otros en el grupo;
15. jugando trucos.

E. Nivel 2 acoso incluyen pero no se limitan a:

1. amenaza de daño físico.
2. empujando/empujones;
3. dañar bienes;
4. robar;
5. rascado;
6. tropiezos o provocando a caer.
7. agredir;

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

8. insultar a la familia;
9. acosar por medios verbales;
10. insultar la inteligencia, la capacidad atlética, etc.;
11. destruir el trabajo escolar;
12. destruir bienes personales, ropa, etc.;
13. insultar a raza, género, identidad de género y orientación sexual.
14. el aumento de cotilleos/rumores.
15. socavar otras relaciones;
16. haciendo que alguien ridículo;
17. excluyendo del grupo.

F. Nivel 3 acoso incluyen pero no se limitan a:

1. haciendo repetidas amenazas y/o gráficas.
2. practicar la extorsión;
3. haciendo amenazas para asegurar el silencio.
4. la destrucción de la propiedad.
5. picaduras;
6. crueldad física;
7. asaltar con un arma.
8. haciendo "listas";
9. asustar a la víctima con amenazas;
10. condenar al ostracismo.
11. acosando por cualquier medio mientras rompiendo la ley.
12. amenaza de exclusión total del grupo.
13. las novatadas;
14. organizar la humillación pública.

No todas las formas de agresión son bullying. Por ejemplo, no es bullying cuando 1) dos amigos entran en un argumento 2) alguien se burla de alguien una vez 3) o, dos estudiantes de igual poder pierden el control de su ira y pelean. Para que exista la bullying, debe haber un desequilibrio de poder (ya sea físicamente, o en la falta de habilidades sociales para defenderse, o con respecto a la condición percibida). La gravedad de todos los niveles de comportamiento debe ser evaluada en el daño a la víctima y la frecuencia de ocurrencia.

Las consecuencias de la intimidación se abordan en el plan de manejo de la disciplina

Acoso Sexual

El acoso sexual de un estudiante consiste en avances sexuales no deseados y no solicitados, peticiones de favores sexuales, conducta física sexualmente motivada u otra conducta verbal o física o comunicación de naturaleza sexual cuando la conducta sexual no deseada es tan severa, persistente o omnipresente que afecta la capacidad de un estudiante de participar o beneficiarse de un programa educativo o actividad, o crea un ambiente educativo intimidante, amenazante o abusivo.

Ejemplos de conducta que pueda constituir acoso sexual incluyen:

- avances sexuales
- tocar, acariciar, agarrar o pellizcar las partes íntimas de otra persona, ya sea que sea del mismo sexo o del sexo opuesto
- coaccionar, forzar o intentar coaccionar o forzar el toque de las partes íntimas de alguien
- coaccionar, forzar o intentar coaccionar o forzar relaciones sexuales o un acto sexual a otro
- graffiti de naturaleza sexual
- gestos sexuales
- bromas sexuales o sucias
- tocarse a sí mismo sexualmente o hablar de la propia actividad sexual frente a los demás
- difundir rumores acerca de o calificar a otros estudiantes en cuanto a actividad sexual o rendimiento
- patadas indeseadas, sexualmente motivadas o inapropiadas, pellizcos o contacto físico. Esta prohibición no excluye la conducta física legítima y no sexual, como el uso de las restricciones necesarias para evitar daños físicos a las personas o la propiedad, o conductas como el abrazo consolador de un joven estudiante o la demostración de un estudiante de un movimiento deportivo que requiere contacto con otro estudiante
- otras conductas o palabras sexuales no deseadas, incluidas las demandas de favores sexuales, cuando se acompañan de amenazas implícitas o manifiestas en relación con el estado educativo de un individuo o de promesas implícitas o manifiestas de trato preferencia

Cualquier persona que crea que él o ella ha sido víctima de acoso sexual debe informar a un maestro o administrador inmediatamente. La Sra. Fagan, nuestra Coordinadora Título I, también está disponible en la sala 111 en la suite de la oficina del distrito. También puede ser contactada en Kelly.Fagan@laetx.org.

Violencia en el noviazgo

Violencia en el noviazgo adolescente es definido como el uso intencionado de la violencia física, sexual, verbal o emocional por parte de una persona para dañar, amenazar, intimidar o controlar a otra persona en una relación de noviazgo. Violencia en el noviazgo adolescente es un patrón de comportamiento coercitivo que un socio ejerce sobre el otro con el propósito de establecer y mantener el poder y el control.

Demostración de afecto inapropiado

Los estudiantes están prohibidos a partir de la *aparición de* la real o *incurrir en* cualquier tipo de demostración de afecto "inapropiado". Cualquier acto de **inapropiado** besos, abrazos, caricias, etc. entre estudiantes que administradores consideran "inapropiado" antes, durante o después del horario escolar, mientras que en la propiedad escolar o mientras asisten a la escuela las actividades relacionadas pueden clasificarse como inapropiado "Demostración de afecto" y sujeto a acción disciplinaria.

Peleas - Comportamiento Agresivo / Violento

Los comportamientos de pelear, comportamiento agresivos o violentos no tienen lugar en la escuela y no serán tolerados. Todas las peleas, comportamiento agresivos o violentos serán investigadas y las consecuencias serán administradas basadas en evidencia. El uso por parte de un estudiante de fuerza física, agresiva o violenta no será de ninguna manera excusado si:

- Los estudiantes tuvieron la oportunidad de escapar o de evitar la confrontación o de informar a los administradores de la escuela de las amenazas previas de usar la fuerza o el uso real de la fuerza;
- El estudiante usa la fuerza en respuesta a amenazas verbales y / o provocaciones solas;
- El estudiante provoca, invita o alienta el uso de la fuerza física por otro;
- La fuerza está siendo usada contra cualquier administrador escolar, maestro, personal, voluntario o visitante;
- El estudiante usa la fuerza después de que la otra parte abandone o intente abandonar la pelea o confrontación; o
- El estudiante usa cualquier fuerza mayor que la necesaria para protegerse a sí mismo.

Participar en una pelea en la que ambas partes se agregan mutuamente se considerará asalto mutuo y resultará en consecuencias disciplinarias para ambas partes.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Artículos prohibidos

Para garantizar que todos los estudiantes, empleados y visitantes tengan una experiencia segura y ordenada los siguientes elementos están prohibidos y, por tanto, restringida o de lo contrario no está permitida en la propiedad escolar o en cualquier evento patrocinado por la escuela, en cualquier momento y en cualquier lugar. Tema restricciones pueden ser modificados por el director escolar si la tema está relacionado con una actividad extracurricular, un evento deportivo o un evento patrocinado por la escuela especial. (La lista no incluido)

- * Las latas de aerosol
- * Bebidas alcohólicas
- * Los animales (excepto los animales de asistencia para personas con discapacidades)
- * Chicle/Dulces
- * Las Cadenas (excepto para fijar las bicis)
- * Anillos de articulación
- * Pulseras, collares o hebillas con lemas inapropiados, imágenes o diseños
- * Ningún tipo de drogas
- * Fuegos artificiales
- * Fétidas Bombas, bombas de humo o de otras sustancias químicas nocivas
- * "Shock" de lápiz o plumas
- * Pista Artículos relacionados
- * Sustancias Ilegales
- * Los elementos que promueven el consumo de drogas, alcohol, violencia, pandillas, cultos, el odio o el racismo
- * Cuchillos de cualquier tipo o tamaño
- * Los punteros láser
- * Objetos usados para amenazar o causar algún daño, lesión o dolor
- * Juguetes/elementos molestos
- * Rotuladores permanentes (excepto cuando sea necesario para un determinado proyecto escolar)
- * Navajas
- * Artículos electrónicos personales restringidas (Ver teléfonos móviles y dispositivos electrónicos)
- * Los juguetes que se asemejan a las armas (intención no es ninguna defensa)
- * Las armas de cualquier tipo o cualquier elemento utilizado como arma

El Distrito se reserva el derecho a definir otros elementos o artículos no enumerados más arriba como un "elemento prohibido." Los estudiantes que poseen elementos prohibidos asumirán plena responsabilidad por el tema(s). En ningún momento el distrito deberá ser responsable del robo, pérdida o daño a cualquier elemento prohibido(s) introducido en la propiedad de la escuela.

Registros e interrogatorios de estudiantes

Los administradores escolares podrán ejercer el derecho a la búsqueda de un estudiante de prendas exteriores, cajas u otros artículos de propiedad personal incluyendo los bienes utilizados por el estudiante o en posesión del estudiante cuando se ha establecido la causa probable o por asegurar

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

el consentimiento voluntario del estudiante. Los administradores de la escuela se reservan el derecho a interrogar a los alumnos acerca de su conducta o la conducta de otros durante una investigación, cuando proceda, para recopilar información o cuando exista provocación. Búsquedas personales y el interrogatorio se llevarán a cabo fuera de la vista de los empleados no esenciales u otros estudiantes por una persona del mismo sexo y con un testigo presente en todo momento.

Causa probable

En términos de búsqueda e incautación, causa probable sólo exige que los datos disponibles para el administrador escolar garantiza una "persona razonable de precaución" para concluir que el contrabando o la evidencia de una violación o de un crimen local se encontraría en una búsqueda o que algunos elementos pueden ser útiles como contrabando o pruebas de un delito o infracción.

Uso de perros

A fin de mantener un entorno escolar que garantiza, la facultad y el estudiante visitante seguridad y es conducente al proceso educativo destinado, la escuela puede utilizar los perros detectores de estupefacientes capacitados para realizar inspecciones para la detección de drogas y a la búsqueda de contrabando. Estas medidas deberán aplicar la política local que prohíbe estrictamente a las drogas y otros artículos de contrabando y se activan en respuesta a situaciones que están directamente relacionados con o que implican sustancias controladas o de contrabando.

Las visitas de los perros a los sitios escolares serán confidencial, sin previo aviso y discreta. Los perros pueden inspeccionar las aulas de clase, pasillos, áreas sociales, deportivas vestuarios, gimnasios y estacionamientos. Si un perro alerta alrededor de un área particular, persona, elemento o artículo, dicha alerta deberá provocar la causa probable y la zona, persona, elemento o artículo será buscado de modo que los administradores de la escuela pueden afrontar adecuadamente la situación, independientemente de los resultados. Las visitas pueden realizarse de forma aleatoria durante el año escolar.

Vigilancia electrónica

La vigilancia electrónica puede utilizarse para monitorizar el comportamiento de los alumnos y de la escuela de propiedad para fines de seguridad, incluyendo el mantenimiento del orden y la disciplina en las áreas comunes de la escuela o en los autobuses escolares, de conformidad con la Sección 26.009 del Código de Educación de Texas. El comportamiento del estudiante registrado por equipo electrónico de vigilancia puede ser sujetos a consecuencias disciplinarias consistentes con el Código de Conducta del Estudiante.

Deshonestidad Académica / Engaño / Plagio

Deshonestidad Académica: Cualquier tipo de fraude que ocurre en relación a prácticas académicas estándar; cualquier acción o práctica por parte de un estudiante que socava el propósito de la evaluación.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Trampas: obtener algo por la deshonestidad o el engaño; para practicar el fraude o el engaño; para violar las reglas deshonestamente o un abuso de confianza.

Plagio: cualquier acción destinada a obtener o ayudar a obtener créditos para el trabajo que no es el propio; la copia de otro trabajo de clase del alumno, prueba o tarea. El plagio es considerado una trampa si un estudiante trucos, que el estudiante estará sujeto a acción disciplinaria y la pérdida de crédito para el trabajo en cuestión.

Deshonestidad académica, el engaño y el plagio también incluyen, pero no están limitados a, los siguientes:

1. Copiando los deberes de otro estudiante o respuestas de prueba con o sin el permiso del estudiante. O permitir a otro estudiante para copiar la tarea o proporcionar respuestas de prueba.
2. Usando notas de trucos durante un examen, prueba o asignación de libro cerrado.
3. Viendo una hoja del maestro para respuestas o libros por cualquier medio.
4. Obtención de las preguntas del examen de estudiantes que ya han dado pruebas.
5. Copiar temas y otros documentos escritos de otros estudiantes o materiales de referencia alternativa sin la debida mención de la fuente.
6. Reclamando trabajo adoptadas desde Internet u otros recursos como propia.
7. El uso de teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos durante las pruebas o el tiempo de clase para retransmitir las respuestas, tomar fotos de un examen o cerrado la cesión del aula para comunicar su contenido a otro estudiante académico para ganar.

La Política Tecnológica del estudiante

El uso apropiado de Internet, redes y equipos de tecnología:

Los estudiantes son responsables de la conducta apropiada al usar los recursos tecnológicos del distrito y áreas de trabajo. Las listas siguientes no cubren todas las situaciones posibles. Si usted tiene alguna pregunta acerca de la conducta apropiada, pregunte a su profesor, bibliotecario o profesor de tecnología.

Hacer:

- Utilice el distrito escolar y tecnologías para actividades educativas.
- Tenga cuidado al entregar información personal en Internet.
- Tomar el cuidado del equipo.
- Recuerde su Nombre de usuario y contraseña.
- Siga las instrucciones de los maestros, bibliotecarios, profesores de tecnología y equipo de asistentes de laboratorio.
- Pida ayuda con problemas de software o equipo e informar de cualquier equipo o software anomalías.
- Conservar los recursos tecnológicos incluyendo espacio de red, ancho de banda, etc. imprimir sólo lo necesario o asignado.
- Inmediatamente de cualquier sitio cuestionable e informe inmediatamente a su profesor o el coordinador de la tecnología.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

- Cierre la sesión cuando termine.
- Citar sus fuentes digitales correctamente.
- Devolver todos los equipos de tecnología prestada con prontitud y en las mismas condiciones en que lo recibió.
- Utilizar su correo electrónico personal para tareas relacionadas con la escuela y asignaciones.

No:

- Coma o beba en o cerca de cualquier computadora de la escuela.
- Compartir contraseñas.
- Acceder o descargar ningún acto ilegal, abusivo, obsceno, pornográfico, o acosar a los materiales.
- Cyber-bully (Cyber-bullying intencionales es el daño infligido a través del medio electrónico de texto o imágenes. Los ejemplos incluyen pero no están limitados a: enviar correos electrónicos amenazantes, contabilización o despectivos comentarios personales y/o fotos o video acerca de alguien en un sitio web, enviar mensajes de texto acosar, amenazar o intimidar a alguien físicamente y/o propagar rumores acerca de alguien).
- Acceder o modificar los archivos de otras personas.
- Utilizar el correo electrónico para inapropiados o no actividad relacionada con la escuela.
- Descargue o instale software, shareware o freeware.
- Excesivamente limitada consumen espacio en el disco duro de red, espacio o ancho de banda.
- Infringir las leyes de copyright.
- Crear o propagar virus informáticos.
- Intentar obtener acceso no autorizado o ilegal a los recursos tecnológicos del distrito.
- Cambiar cualquier configuración del equipo o modificar el hardware y/o cables.
- Conectar ordenadores personales a la red.

A menos que tenga su aprobación y supervisión del maestro no:

- Acceso, descargar o jugar juegos; visitar sitios de juego, juego de acceso los códigos de trucos, o participar en las simulaciones.
- Crear o administrar una página web personal en computadoras de la escuela.
- Descargar música, programas o acceder a streaming de vídeo o audio.
- Participar en cualquier línea de actividades con fines de lucro.

Consecuencias para hacer caso omiso de las normas de este acuerdo de uso de la tecnología:

Dependiendo de la edad del estudiante y la severidad y frecuencia del mal uso o abuso, una o más de las siguientes consecuencias ocurrirán:

- Una advertencia, seguida por re-aclaración de las reglas
- Notificación de padres de familia y administradores por teléfono, conferencias personales, o referencia de disciplina
- Para Internet uso indebido o abuso, la pérdida de privilegios de acceso al Internet por no menos de 45 días escolares
- Equipo de tecnología de uso indebido o abuso, la pérdida de acceso a los recursos tecnológicos del distrito
- Equipo de tecnología de uso indebido o abuso, el desarrollo de un plan de restitución
- Referencia a autoridades apropiadas para medidas disciplinarias y/o acciones legales.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Nota: Los estudiantes que han perdido los privilegios de red o de Internet no pueden utilizar equipos personales en lugar de los equipos de distrito.

Conclusión: La Academia de Estrellas el personal del Distrito Escolar ejercerá la supervisión razonable para asegurar que la comunicación y los recursos tecnológicos y las instalaciones se utilizan de la manera adecuada. Los estudiantes serán responsables de la violación de este acuerdo. Se entiende que los sistemas de computadoras del Distrito y recursos tecnológicos están destinados para fines educativos. Se entiende además que mientras el distrito emplea un sistema de filtrado de Internet, todavía es imposible para la escuela para restringir el acceso a todos los materiales polémicos. El distrito no será responsable de los materiales adquiridos en la red. El distrito no será responsable por cualquier daño que pueda sufrir un usuario, incluyendo, pero no limitado a, pérdida de datos o interrupción del servicio. El Distrito no es responsable por la exactitud o calidad de la información conseguida a través o almacenados en el sistema.

Alimentos y Bebidas

Caramelos de goma de mascar o no permitidos en el campus (incluyendo la hora del almuerzo). No se permite comida ni bebidas permitidos durante el tiempo de la clase. Estudiantes atrapados comiendo en clase, mascar chicle o comer dulces tendrá una consecuencia.

Código de vestir y Uniforme

Los estudiantes deben llevar el uniforme escolar diariamente.

El uniforme de La Academia de Estrellas Charter School es el siguiente:

Camisetas

Camisa de polo blanca o azul claro o camisa escolar.

Debe tener un tamaño adecuado para evitar revelar cualquier sección media o parte superior del cuerpo (actitud normal o cuando se levantan los brazos).

Pantalones

Pantalones caqui o azul marino o faldas, pantalones cortos, faldas y pantalones cortos (no más de 2 pulgadas por encima de la rodilla).

Pantalón de mezclilla (blue jeans) pueden ser usados sólo con camisas que tienen el logotipo de LAE.

No se permite usar pantalón o short cargo (Pantalones con bolsillos a lado de la pierna)

No se permite (sagging) pantalones debajo de la cintura.

Sin desgarros, roturas, cortes o perforaciones

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Chaquetas

Chaquetas deben tener zipper o seguro en la parte delantera.

No pullovers.

Restricciones generales

Los alumnos no pueden usar cualquier prenda de vestir que, según la sentencia del principal, es asombroso, perturbador e indecente o trae una atención indebida.

Los alumnos no pueden usar cualquier elemento que sea indecente, obsceno, vulgar u ofensivo.

Los alumnos no pueden usar cualquier elemento que puede considerarse como evidencia de sugerir o afiliación con pandillas. Ropa adecuada debe ser gastada.

Sombreros y/o gorro, cachucha, tapas no están permitidas.

Pañuelos, muñequeras, birretes, bufandas o accesorios similares de cabeza no están permitidos.

Gafas de sol no serán usados en el edificio de la escuela, o en cualquier momento cuando el estudiante está recibiendo instrucción académica o de otro tipo de aprendizaje.

Auriculares/auriculares no son para ser usadas dentro de la escuela durante horas de instrucción, a menos que sea indicado por el maestro para fines de instrucción dentro del aula.

Tarjetas de Identificación

Los estudiantes serán emitidas tarjetas de identificación de la escuela. Estas tarjetas son propiedad de la Academia de Estrellas. Todos los estudiantes deben identificarse a solicitud del personal de la escuela. Todos los estudiantes de la escuela primaria deben llevar insignias de identificación de estudiante a la hora de comida y visitas a la biblioteca. El monograma de ID debe ser claramente visible en la parte delantera del estudiante. Los estudiantes pueden comprar un monograma temporal por \$1 u obtener un reemplazo por \$5.

Teléfonos móviles y dispositivos electrónicos

Los teléfonos celulares no pueden ser usados en la escuela. La mensajería de texto está prohibida. Dispositivos electrónicos (aparatos electrónicos personales) están prohibidos en todo momento. Teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos serán confiscados si *se encuentran activados*. Los estudiantes deben renunciar a su teléfono celular o cualquier otro dispositivo electrónico a petición de cualquier miembro del personal de LAE.

Si un estudiante trae consigo un teléfono celular o un dispositivo electrónico para la escuela, es responsabilidad exclusiva de ese estudiante. La escuela no asume ninguna responsabilidad si un teléfono celular o dispositivo electrónico es perdido, robado o dañado.

El personal del distrito de LAE seguirá directrices relativas a confiscar y devolver elementos como sigue:

Primera Ofensa: un padre o tutor legal del alumno debe informar a la oficina de la escuela durante las horas de oficina regulares para recuperar el teléfono o dispositivo electrónico. Artículos no serán devueltos a los estudiantes, sino más bien a los padres o tutores.

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Segunda Ofensa: un **padre o tutor legal** del alumno debe informar al administrador de la escuela y pagar una cuota de \$10 dólares para recuperar el teléfono o dispositivo electrónico.

Tercera Ofensa: podría resultar en el teléfono o dispositivo electrónico en mantenerse hasta el final del semestre.

- Teléfonos celulares confiscados deberán incluir la tarjeta SIM.
- Cualquier dispositivo electrónico personal incluyendo teléfonos celulares serán confiscados por los administradores de la escuela si se considera perjudicial o inadecuada durante cualquier evento o actividad patrocinada por la escuela, dentro o fuera de la propiedad escolar.

Teléfonos celulares y/o cualquier tipo de dispositivos electrónicos están estrictamente prohibidos durante STAAR, evaluaciones estatales o en cualquier escuela entorno de pruebas. Estudiantes que se encuentran con dispositivos electrónicos no autorizados en las áreas de pruebas estarán sujeto a sanciones disciplinarias y pruebas pueden ser invalidadas.

Los siguientes elementos dispositivos electrónicos personales (PED) están prohibidos, excepto cuando autorizados para proyectos escolares o eventos especiales por el principal. Los profesores son responsables de obtener autorización antes de comenzar proyectos que requieren artículos restringidos.

Restringido (lista electrónica no es incluyente):

Cámaras de cualquier tipo

Video juegos o sistemas de juego electrónico

Reproductores de CD o DVD

I-Pods/Pad o dispositivo MP3

Reproductores de audio y vídeo portátil

Dispositivos portátiles de almacenamiento de datos como unidades flash o discos duros externos

Dispositivo de grabación de vídeo de cualquier tipo.

Asistencia

La asistencia regular y puntual es el factor más importante en el éxito escolar; por lo tanto, la primera preocupación del estudiante y sus padres debe ser la de asistir a clase regularmente. La Academia de Estrellas reconoce la correlación positiva entre la asistencia regular a la escuela y el logro. El éxito académico de los estudiantes está en relación directa con su presencia y ausencias tienen un efecto perjudicial en la notas de sus alumnos. La responsabilidad primordial de la asistencia recae en los estudiantes y su(s) padre(s)/tutor(s). Dos leyes estatales-uno trata con la asistencia obligatoria, la otra con la asistencia para el crédito del curso son de especial interés para los estudiantes y sus padres. Se discuten a continuación:

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

A. Asistencia obligatoria

Bajo el Código de Educación de Texas 25.093, ausencia de diez (10) días o más, o partes de días dentro de un período de seis meses en el mismo año escolar o tres (3) o más días o partes de días dentro de un período de cuatro semanas es considerado holgazán. Un estudiante ausente sin permiso de la escuela; de cualquier clase; de programas especiales requeridos, tales como instrucción especial adicional (denominada "instrucción acelerada" por el estado) asignado por un comité de calificación; o desde tutoriales requerido será considerado una violación de la ley de asistencia obligatoria.

B. Asistencia para crédito de clase

Para recibir crédito en una clase, un estudiante debe asistir al menos al 90 por ciento de los días en que la clase se ofrece. Un estudiante que asiste por lo menos el 75%, pero menos del 90 por ciento, de los días de la clase es ofrecida puede recibir crédito por la clase si él o ella completa un plan de recuperación de crédito que permite al estudiante cumplir con los requisitos de instrucción para la clase.

Si un estudiante asiste a menos del 75 por ciento de los días de clase se ofrece o no completar un plan de recuperación de crédito aprobada, el estudiante perderá crédito para esa clase y/o no será avanzado al grado siguiente.

*Todas las ausencias, tanto **con o sin excusa**, cuentan contra la regla del 90% de asistencia.*

Política de llegada atrasada

La puntualidad es necesaria para que un estudiante pueda tomar plena ventaja de las oportunidades educativas.

La política de llegada atrasada es la siguiente:

1. Los estudiantes que informen después de las 7:45 am deben entrar por la entrada principal acompañados por un padre para recibir un pase tardío.
2. El docente y / o el personal designado registran las tardanzas para cada estudiante.

Pase de Pasillo

Los estudiantes están obligados a llevar un pase al salir del aula por **cualquier** motivo. Los estudiantes no podrán salir de la clase en los diez primeros y los últimos diez minutos de clase (regla 10/10). Los estudiantes que se encuentran en los pasillos o baños sin pase serán considerados saltando (skipping) y las oportunas consecuencias serán dadas.

Pases tendrán un código de colores como:

- Baño de Niñas - Naranja
- Baño de Niños - Azul
- Oficina - Verde
- Enfermería- Rojo

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

Directrices de Almuerzo / Cafetería

Durante el almuerzo, los estudiantes deben permanecer en la sala de almuerzo en todo momento y no se les permite regresar a los salones o clases.

Los estudiantes deben disponer de la basura y limpiar el área antes de salir de la cafetería.

Los estudiantes están obligados a colocar la basura en los contenedores designados.

Los estudiantes no son permitidos ser entregados alimentos comerciales en el campus.

Los estudiantes deben presentar su ID de alumno con insignia y dinero al cajero a la hora de la compra de almuerzo.

Almuerzos suministrados por los padres o tutores pueden sólo ser consumidos por su hijo.

Los padres o tutores no pueden dar almuerzos a estudiantes que no son su hijo legal.

Los padres o tutores trayendo comida a su hijo sólo puede traer "almuerzos saludables"- no se permite comida rápida o comida chatarra.

Los padres deben ser conscientes de que muchos niños son alérgicos a ciertos alimentos o productos alimenticios.

Dulce/Goma/comida chatarra NO son permitidos durante el almuerzo.

Llegada

Las puertas abrirán a las 7:10 a.m. Los estudiantes de Segundo a Cuarto Grado se reportan para desayunar directamente a la cafetería y comer entre 7:10 a.m. y las 7:35 a.m. Una vez que han comido desayuno, deben reportarse directamente a su área designada en la cafetería. Los estudiantes permanecerán sentados hasta ser despedidos a la clase. Los estudiantes de Kínder a 1er grado deben sentarse fuera de la puerta de su aula en sus respectivos pasillos. Los maestros de Kínder y Primer grado encaminarán a los estudiantes a la cafetería a las 7:40 a.m. para desayunar.

Los estudiantes serán entregados a su clase de asesoramiento a las 7:40 a.m., este no es un período de transición. Los estudiantes deben ir directamente a la clase- no parar por agua o baño.

Estudiantes que llegan después de las 7:45 a.m. deben entrar por la entrada principal acompañados por uno de los padres para recibir un pase de tardía. Todas las mochilas serán dejadas en la entrada frontal.

Despido

Al final del día escolar, los estudiantes deben seguir a su maestro a su destitución. Los estudiantes con hermanos menores se reportaran al aula de su hermano/a más joven de su grupo. Todos los demás estudiantes de secundaria se reportaran a su lugar designado. Los estudiantes no están autorizados a permanecer después de la escuela, al menos que ellos mismos están participando en una actividad extracurricular, tales como: atletismo, clubes, música, etc. Alojarse después del horario escolar para ayudar a un miembro del personal no está permitida. Los estudiantes no están

La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year

autorizados a permanecer en el campus para esperar a sus hermanos mayores/menores o coche de miembros de grupo de una actividad extraescolar.

Los padres deben completar un *formulario de permiso oficial de caminar a casa* para que los estudiantes sean capaces de caminar de regreso a su casa después de la escuela. Este formulario está disponible en la recepción.

Todas las reglas de la escuela aplican durante el tiempo de despido. Los estudiantes deben permanecer callados para escuchar información de despido.

Política de recogida tardía

La escuela despide a las **3:30 p.m. diariamente**. Los profesores y el personal tienen obligaciones después de la escuela, tales como tutoría, reuniones y planificación. Es muy difícil para el personal para satisfacer sus obligaciones después de la escuela cuando los estudiantes no están recogidos a tiempo.

Los estudiantes deben ser recogidos a tiempo de todas las actividades. ***Hermanos mayores o menores que no están asignados a actividades después de la escuela no están autorizados a permanecer***, como no hay personal disponible para supervisar estos estudiantes. Sólo los estudiantes asignados a la enseñanza, detención u otras actividades después de la escuela pueden permanecer después de la escuela.

Todas las reglas de la escuela aplican durante el tiempo de despido. A los padres se les cobrará \$10 por cada niño dejado después de las 4:00 p.m. Recuerde, el despido es a las 3:30 p.m., excepto en días de despedida temprana. En días de salida temprana, los estudiantes saldrán a la 1p.m. y un cobro de retraso se aplicará después de las 1:30 p.m.

Los estudiantes que participan en los clubes después de la escuela (ASC) o tutoría deben ser recogidos inmediatamente después de que su actividad termina. Los estudiantes recogidos 15 minutos después de que el club o despido de tutoría se cobrarán \$10 por alumno. Después de 3 ocasiones de ser recogidos tarde, el estudiante no podrá participar en ASC o tutoría.

Los saldos pendientes

Al final de cada seis semanas, Reportes de Calificaciones no serán enviados a casa hasta que todos los saldos pendientes son pagados en su totalidad.

**La Academia de Estrellas Charter School
Student Code of Conduct: Grades K-4
2017-2018 School Year**

**La Academia de Estrellas Charter School
Año Escolar 2017-2018
(Firmar y Devolver a la escuela)**

Código de Conducta

Yo afirmo al haber recibido el Código de Conducta Estudiantil de La Academia de Estrellas, que incluye la Política de Uniforme, Bullying y Tecnología. He revisado esta información con mi hijo/a y comprendemos las políticas indicadas en este documento.

Nombre del estudiante

Grado

Firma del estudiante

Fecha

Firma de los padres

Fecha